

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по математическому развитию
детей старшего дошкольного возраста
«В гостях у сказки»**

Воспитатель : *Куксова Татьяна Валентиновна*

г. Уварово 2023г

Цели и задачи:

1) Закрепить образование числа 5, навыки количественного счета в пределах 5 с участием слухового и зрительного анализаторов; упражнять в различении назывании геометрических фигур; совершенствовать умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, развитие речи детей.

2) Развивать концентрацию и устойчивость внимания, память, операции анализа и синтеза. Развивать речь: закреплять умение свободно пользоваться в речи математическими терминами (количественные числительные, "круг", "квадрат", "треугольник", "прямоугольник", "впереди", "сзади", "справа", "слева"); приучать связно и понятно выражать свои мысли.

3) Воспитывать интерес к математике, нравственные чувства: доброжелательность, отзывчивость, стремление прийти на помощь, любовь к животным.

Словарная работа: избушка-лубяная (деревянная).

Оборудование материал:

- Фланелеграф;
- Ширма;
- Красная шапочка (игрушка или плоскостное изображение);
- Игрушки животных: лиса, медведь, волк, белка (кого-то можно заменить);
- Геометрические фигуры (демонстрационные и раздаточные): квадраты, треугольники, прямоугольники и круги;
- 5 морковок (плоскостных);
- 5 зайчиков (плоскостных).

Организация обстановки: с начала дети сидят полукругом перед фланелеграфом, где проходит первая и третья часть занятия. Для проведения четвертой части занятия детей сажаю за столы, на которых заранее расставлены подносы с наборами геометрических фигур.

Игра "Угадай, кто где стоит" проводится с несколькими детьми, выходящими к воспитателю поочередно.

Ход образовательной деятельности:

Педагог: Послушайте загадку и отгадайте ее:

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее! (Красная шапочка.)

(Появляется Красная шапочка.)

- А вот и Красная шапочка! Дети, вы хотите поиграть в сказку?

Часть первая: - Кого ходила навещать Красная шапочка? (Бабушку); - Кого встретила Красная шапочка в лесу? (Волка); - Кто еще живет в лесу, и тоже мог бы встретиться Красной шапочке? (Зайцы, белки, ежи, лиса); - Да, в лесу живут разные звери и все они с нетерпением ждут Красную шапочку, а особенно ждут ее зайчики. Поэтому Красная шапочка всегда берет для них какое-нибудь угощение. - Что любят зайчики? (Морковку, капусту); - Отсчитайте столько морковок, сколько звуков вы услышите? (За ширмой издается 5 звуков); - Сколько морковок надо отсчитать? (5); - Почему 5? (Потому что звуков было 5); - Иди Ира, отсчитай 5 морковок. Отсчитывай вслух и раскладывай их на фланелеграфе в ряд. (Воспитатель вызывает ребенка). - Сколько морковок ты отсчитала? (5); - А вот и сами зайчики выбежали нам навстречу. (Раскладываю 4 зайчика под морковками); - Поровну ли зайчиков и морковок? (Нет); - Чего больше? (Морковок); - Сколько их? (5); - Чего меньше? (Зайчиков); - Сколько их? Иди Оля, посчитай. (Воспитатель вызывает ребенка), (4); - Если морковок больше - их 5, а зайчиков меньше - их 4, то какое число больше: 5 или 4? (5); - А какое число меньше: 4 или 5? (4); - Что надо сделать, чтобы морковок и зайчиков стало поровну? (Добавить одного зайчика); - Поровну ли теперь? (Поровну); - Как об этом можно сказать по-другому? (Зайчиков столько же, сколько морковок; Зайчиков и морковок одинаковое количество; Зайчиков и морковок по 5); - Сколько стало зайчиков? (5); - Как получилось число 5? (Было 4, добавили 1).

Часть вторая. Физкультминутка "Зайчики":

Вправо, влево повернитесь,

Наклонитесь,

Лапки кверху,

Лапки в бок

И на месте скок да скок!

А теперь бежим в припрыжку...

Молодцы мои зайчишки!

Замедляем зайки шаг.

Шаг на месте... Стой! Вот так! (Повторяется 2 раза.)

Часть третья. Д/И "Построим зайчикам домики".

- Ребята, зайчики в лесу не имеют своих домиков. Спят они, где придется: в траве, под кустиком, или под деревом. Им бывает очень холодно, а иногда даже страшно. А в сказке «Заюшкина избушка» у зайки избушка была лубяная (деревянная). Красная шапочка просит вас построить для зайчиков домики. Сначала мы построим домик на фланелеграфе. (Выкладываются геометрические фигуры на фланелеграф.) Из чего мы будем строить домик? (Из геометрических фигур); Какие геометрические фигуры вы видите? (круг, два квадрата, треугольник, прямоугольник); - Как называется эта геометрическая фигура? (Квадрат); - Какой он по величине? (большой); - Это будет сам домик, его стены. (Воспитатель кладет на фланелеграф посередине). - Из чего мы сделаем крышу? (Из треугольника); - Иди, Саша сделай крышу. (Воспитатель вызывает ребенка); - Саша как называется эта фигура? (треугольник); - Что у нас будет дверью? (Прямоугольник); - Иди, Лена положи прямоугольник на квадрат (внизу справа); - Что еще должно быть у домика? (Окна); - Какие фигуры у нас остались? (Круг и квадрат); - Квадратное окно мы сделаем рядом с дверью. Иди, Маша, возьми маленький квадрат и наложи его на большой квадрат посередине. (Воспитатель вызывает ребенка); - А круглое окно будет на крыше. Куда надо положить маленький круг? (На прямоугольник); - Вот какой красивый и удобный дом получился! Но ведь он только один, а зайчиков много. Давайте построим много домиков, чтобы всем зайчикам хватило. - А теперь присядьте за столы подвиньте к себе тарелочки с геометрическими фигурами и постройте такие же домики. (Дети выполняют задание, воспитатель следит, и помогает). Вопросы: - Из какой геометрической фигуры вы сделали крышу? (Дверь? Окна?); - Молодцы дети, всем зайчикам построили домики, теперь им есть где жить. - Зайчики благодарят вас и прощаются. А мы отправляемся дальше с Красной шапочкой.

Часть четвёртая. Д/И "Угадай, кто где сидит".

- А вот еще кто-то выходит нам навстречу. Кто это? (Лиса, медведь, волк, белка). Они тоже рады Красной шапочке и вам. Красная шапочка никогда никого не обижает в лесу. Надеюсь, вы тоже не обижаете животных и птиц?! Вот за это звери хотят с вами поиграть в игру "Угадай, кто где сидит".

(Воспитатель вызывает ребенка, ставит его на видном месте, а вокруг (слева-справа; впереди - сзади) ставит стульчики, на которые усаживает воспитатель животных). - Сережа, расскажи, кто где находится от тебя? (Впереди-белка, сзади-волк, справа - лиса, слева – медведь.) (Воспитатель меняет расположение игрушек, вызывает другого ребенка. Игра - повторяется 3 раза). Если группа сильная, дети не ошибаются в пространственных направлениях, то можно провести вариант игры - "Что изменилось?": Ребенок закрывает глаза, а воспитатель меняет местами 2 игрушки. ребенок открывает глаза и рассказывает: "Волк был сзади, а стал впереди. Белка была впереди, а стала сзади!"

Рефлексия: - Пока мы играли, красная шапочка ушла к бабушке, она очень спешила. – Интересно, вам было в лесу с Красной шапочкой? - Кого вы встретили в лесу? - В чем вы помогали...? - Мне тоже понравилось, что вы были внимательными, добрыми и хорошо себя вели в сказочном лесу. Игровое занятие окончено.