План развивающей работы педагога-психолога с группой «Смешарики»

(средний возраст)

2023-2024учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, время | Кол-во детей | Цель занятия | Содержание |
| Сентябрь 1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Осень»
2. Д/и «Что изменилось?»
3. П/и «Зеркало»
 |
| Сентябрь 2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Осенние листья»
2. Д/и «Осенние приметы»
3. Д/и «Овощи и фрукты»
 |
| Сентябрь 3-я неделя |  | Развитие речи и логического мышления; развитие слухового внимания и памяти; развитие моторики. | 1. Составление рассказа по серии сюжетных картин.
2. Д/и «Что изменилось?»
3. П/и «Зевака»
 |
| Сентябрь 4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие зрительного восприятия, внимания и памяти; развитие моторики. | 1. Д/и «Запомни, назови»
2. Д/у «Дорисуй круги, овалы»
3. П/и «Наоборот»
 |
| Октябрь 1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности. | 1. Д/и «Что где лежит?»
2. Д/и «Найди отличия»
3. Д/и «Внимательные ушки»
 |
| Октябрь 2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие зрительного восприятия, внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Времена года»
2. Д/и «Что изменилось?»
3. Д/з «Чей силуэт?»
 |
| Октябрь 3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие восприятия, внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Части суток»
2. Д/упр. «Сложи фигуру из палочек»
3. Д/и «Запомни картинки»
 |
| Октябрь 4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие восприятия, внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Построй дом из палочек»
2. Д/и «Чего не хватает? Что изменилось?»
3. П/и «Зеркало»
 |
| Ноябрь 1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие воображения; развитие моторики; актуализация эмоций, развитие восприятия. | 1. Д/и «займи свой домик»
2. Беседа «Кто кого или чего боится»
 |
| Ноябрь 2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Времена года»
2. Д/и «Четвертый лишний»
3. Д/и «Найди отличия»
 |
| Ноябрь 3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие восприятия, внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Дорисуй квадраты»
2. П/и «Зеркало»
3. Д/у «Чего не хватает?»
 |
| Ноябрь 4-я неделя |  | Развитие восприятия, речи и мышления; развитие внимания и памяти; обучение установлению причинно-следственных связей; развитие моторики. | 1. Д/у «Найди и зачеркни»
2. Д/з «Сравни предметы»
3. Д/з «Какие предметы тонут?»
 |
| Декабрь 1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и воображения; развитие моторики. | 1. Беседа «Зимние игры и забавы»
2. Д/и «Лабиринт»
3. Д/и «Преврати круг в предмет»
 |
| Декабрь 2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Дикие животные»
2. Д/и «Внимательные ушки»
3. Д/у «Продолжи ряд»
 |
| Декабрь 3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Домашние животные»
2. Д/и «Запомни порядок»
3. Д/и «Четвертый лишний»
 |
| Декабрь 4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Семья»
2. Д/и «Найди отличия»
3. П/и «сделай наоборот»
 |
| Январь 3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Игрушки»
2. Д/и «Найди пару»
3. Д/у «Дорисуй треугольник»
 |
| Январь 4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Весна»
2. Д/и «Что изменилось?»
3. Д/и «Внимательные ушки»
 |
| Февраль 1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Части суток»
2. Д/и «Запомни, назови»
3. Д/у «Сложи фигуру из палочек»
 |
| Февраль 2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Транспорт»
2. Д/з «Лабиринт»
3. Д/и «Четвертый лишний»
 |
| Февраль 3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Составление рассказов по серии сюжетных картин.
2. Д/и «Внимательные ушки»
 |
| Февраль 4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Отгадывание загадок
2. Д/у «Продолжи ряд»
3. П/и «Зеркало»
 |
| Март 1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Посуда»
2. Д/и «Четвертый лишний»
3. П/и «У медведя во бору»
 |
| Март 2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие умения быстро реагировать на сигнал. | 1. Д/и «Найди отличия»
2. Д/и «Кто внимательный?»
3. Д/и «Четвертый лишний»
 |
| Март 3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/и «Четвертый лишний»
2. Д/з «Продолжи ряд»
3. Д/и «Внимательные ушки»
4. Д/и «Что изменилось?»
 |
| Март 4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Времена года»
2. Д/у «Лабиринт»
3. Д/и «Запомни, назови»
4. П/и «Замри!»
 |
| Апрель 1-2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Каких фигур больше?»
2. Д/у «Запомни предметы»
3. П/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»
 |
| Апрель 3-4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Составление рассказа по серии сюжетных картин.
2. Д/у «Что это?»
3. П/и «Зеркало»
 |
| Май1-2неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Кто здесь лишний?»
2. Д/у «Кто где живет?»
3. Д/и «Внимательные ушки»
 |
| Май 3-4неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Части суток»
2. Д/у «Лабиринт»
3. П/и «Замри!»
 |

Педагог-психолог Воробьева Н.М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_