План развивающей работы педагога-психолога с группой «Смешарики»

(средний возраст)

2023-2024учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, время | Кол-во детей | Цель занятия | Содержание |
| Сентябрь 1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Осень» 2. Д/и «Что изменилось?» 3. П/и «Зеркало» |
| Сентябрь 2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Осенние листья» 2. Д/и «Осенние приметы» 3. Д/и «Овощи и фрукты» |
| Сентябрь 3-я неделя |  | Развитие речи и логического мышления; развитие слухового внимания и памяти; развитие моторики. | 1. Составление рассказа по серии сюжетных картин. 2. Д/и «Что изменилось?» 3. П/и «Зевака» |
| Сентябрь 4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие зрительного восприятия, внимания и памяти; развитие моторики. | 1. Д/и «Запомни, назови» 2. Д/у «Дорисуй круги, овалы» 3. П/и «Наоборот» |
| Октябрь 1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности. | 1. Д/и «Что где лежит?» 2. Д/и «Найди отличия» 3. Д/и «Внимательные ушки» |
| Октябрь 2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие зрительного восприятия, внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Времена года» 2. Д/и «Что изменилось?» 3. Д/з «Чей силуэт?» |
| Октябрь 3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие восприятия, внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Части суток» 2. Д/упр. «Сложи фигуру из палочек» 3. Д/и «Запомни картинки» |
| Октябрь 4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие восприятия, внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Построй дом из палочек» 2. Д/и «Чего не хватает? Что изменилось?» 3. П/и «Зеркало» |
| Ноябрь 1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие воображения; развитие моторики; актуализация эмоций, развитие восприятия. | 1. Д/и «займи свой домик» 2. Беседа «Кто кого или чего боится» |
| Ноябрь 2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Времена года» 2. Д/и «Четвертый лишний» 3. Д/и «Найди отличия» |
| Ноябрь 3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие восприятия, внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Дорисуй квадраты» 2. П/и «Зеркало» 3. Д/у «Чего не хватает?» |
| Ноябрь 4-я неделя |  | Развитие восприятия, речи и мышления; развитие внимания и памяти; обучение установлению причинно-следственных связей; развитие моторики. | 1. Д/у «Найди и зачеркни» 2. Д/з «Сравни предметы» 3. Д/з «Какие предметы тонут?» |
| Декабрь 1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и воображения; развитие моторики. | 1. Беседа «Зимние игры и забавы» 2. Д/и «Лабиринт» 3. Д/и «Преврати круг в предмет» |
| Декабрь 2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Дикие животные» 2. Д/и «Внимательные ушки» 3. Д/у «Продолжи ряд» |
| Декабрь 3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Домашние животные» 2. Д/и «Запомни порядок» 3. Д/и «Четвертый лишний» |
| Декабрь 4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Семья» 2. Д/и «Найди отличия» 3. П/и «сделай наоборот» |
| Январь 3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Игрушки» 2. Д/и «Найди пару» 3. Д/у «Дорисуй треугольник» |
| Январь 4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Весна» 2. Д/и «Что изменилось?» 3. Д/и «Внимательные ушки» |
| Февраль 1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Части суток» 2. Д/и «Запомни, назови» 3. Д/у «Сложи фигуру из палочек» |
| Февраль 2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Транспорт» 2. Д/з «Лабиринт» 3. Д/и «Четвертый лишний» |
| Февраль 3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Составление рассказов по серии сюжетных картин. 2. Д/и «Внимательные ушки» |
| Февраль 4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Отгадывание загадок 2. Д/у «Продолжи ряд» 3. П/и «Зеркало» |
| Март  1-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Посуда» 2. Д/и «Четвертый лишний» 3. П/и «У медведя во бору» |
| Март  2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие умения быстро реагировать на сигнал. | 1. Д/и «Найди отличия» 2. Д/и «Кто внимательный?» 3. Д/и «Четвертый лишний» |
| Март  3-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/и «Четвертый лишний» 2. Д/з «Продолжи ряд» 3. Д/и «Внимательные ушки» 4. Д/и «Что изменилось?» |
| Март  4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Беседа «Времена года» 2. Д/у «Лабиринт» 3. Д/и «Запомни, назови» 4. П/и «Замри!» |
| Апрель 1-2-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Каких фигур больше?» 2. Д/у «Запомни предметы» 3. П/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» |
| Апрель 3-4-я неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Составление рассказа по серии сюжетных картин. 2. Д/у «Что это?» 3. П/и «Зеркало» |
| Май  1-2  неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Кто здесь лишний?» 2. Д/у «Кто где живет?» 3. Д/и «Внимательные ушки» |
| Май  3-4  неделя |  | Развитие речи и мышления; развитие внимания и наблюдательности; развитие моторики. | 1. Д/у «Части суток» 2. Д/у «Лабиринт» 3. П/и «Замри!» |

Педагог-психолог Воробьева Н.М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_