

**МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
Город Уварово, Тамбовской области**

# **Проект «Счастливое детство»**

***Авторский коллектив:***

Л.П. Рябова старший воспитатель  
Н.М. Воробьева педагог – психолог  
Л.В. Семилетова воспитатель  
Л.Э. Евдокимова, воспитатель

### Информационная карта проекта

1.	Полное название	Педагогический проект «Счастливое детство»
2	Автор проекта	Рябова Л.П., Воробьева Н.М., Семилетова Л.В., Евдокимова Л.Э.
3	Полное название организации, телефон	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
4	Руководитель проекта	Воробьева Наталия Михайловна
5	Цель, задачи проекта	<p>Цель: формирование активной правовой позиции педагогов, родителей и детей; предупреждение жестокого обращения с детьми.</p> <p><u>Задачи в работе с педагогами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие и закрепляющие права ребенка;</li> <li>2. обеспечить соблюдение и защиту прав ребенка в детском саду и в семье.</li> </ol> <p><u>Задачи по работе с родителями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить с содержанием документов, гарантирующих права ребенка;</li> <li>2. привлечь родителей к работе по соблюдению и защите прав ребенка;</li> <li>3. повысить ответственность родителей за воспитание и образование своего ребенка.</li> </ol> <p><u>Задачи по работе с детьми:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека;</li> <li>2. способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав, чувства ответственности;</li> <li>3. развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека;</li> <li>4. разъяснять общественные нормы и правила поведения.</li> </ol>
6	Срок реализации	сентябрь 2022 год - май 2023 год
7	Общее количество возраст участников	старшая группа детей 5–6 лет 25 детей, 25 родителей, педагоги 6 человек
8	География участников	МБДОУ «Детский сад «Солнышко», г. Уварово
9	Ожидаемый результат	<p>§ Формирование у детей основ правовой культуры; навыков общения; чувств самоуважения и уважения к другим; развитие у детей способности рассуждать, делать выводы.</p> <p>§ Понимание детьми информации, которая могла бы уберечь их от насилия и несправедливости со стороны взрослых.</p> <p>§ Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.</p> <p>§ Повышение правовой компетентности родителей в области прав и обязанностей, как собственных, так и детей.</p> <p>§ Профилактика физического и психологического насилия над детьми дошкольного возраста.</p>

		§ Сформированная организационно-правовая система взаимодействия родителей, детей и педагогов.
10	Описание проекта	Проект «Счастливое детство» реализован в 2022-2023 учебном году в старшей группе детского сада. Участниками проекта были педагоги, родители, дети. Все мероприятия проходили в помещениях детского сада. Продукты реализации проекта размещались в приемной группы. В последний день проекта дети приняли участие в развлечении «Я ребенок. И я имею право». По окончании проекта родителям вручены благодарственные письма за активное участие.

### **Концептуальные подходы**

Вопросы воспитания и правового воспитания дошкольников изучали педагоги Голицина Н.С., Огнева Л.Д., Давыдова О. И., Вялкова С.М., Доронова Т.Н. и др. Воспитание, как один из важнейших видов человеческой деятельности, осуществляется самыми разнообразными средствами. Это слово, с которым воспитатель обращается к воспитаннику, организация уклада жизни воспитанников, и труд, которым они занимаются.

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности. И в то же время это период, когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжелым последствиям в будущем. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяются эффективностью работы по защите их прав. Поэтому, всестороннее гармоничное развитие дошкольников в современных условиях требует единства и согласованности системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых. Роль семьи в воспитании, образовании трудно переоценить, она оказывает огромное влияние на развитие личности ребенка, формирование нравственных начал, характера, умения жить в обществе.

Нарушения прав ребенка в семьях чаще всего связаны с применением унижающих его достоинство и наносящих ему физический ущерб наказаний, в том числе телесных.

Практика, а также многочисленные исследования показывают, что дети, чьи права в семье нарушаются, обычно испытывают те или иные сложности в адаптации. Им трудно учиться, они не организованны, агрессивны, неуравновешенны. Для них характерны частые смены настроения, неуверенность в себе, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками и с взрослыми.

Права и обязанности участников образовательного процесса нормативно определены в Конституции РФ, законе РФ «Об образовании», семейном Кодексе РФ.

Конвенция о правах ребенка - правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

Реализация прав ребенка включает:

- защиту его от всех форм жестокого обращения;
- права на охрану здоровья;
- защиту его права на образование;
- права на игру;
- Права на сохранение своей индивидуальности.

Декларация прав ребенка, принятая в 1959 г., является первым документом международного масштаба, защищающим права детей. В декларации провозглашаются права детей на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту, право развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и уважения. Ребенок должен своевременно получать помощь и быть огражденным от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации.

Но, не смотря на столь немалый срок выхода этого главного документа, он еще малознаком родителям. Необходимо раскрыть взрослым важность столь необходимого документа по защите прав ребенка.

Многим взрослым трудно понять и принять, что ребенок – равноправный с ними человек, имеющий право на собственные поступки и мнения. Его право, как и право любого человека, нужно уважать и не нарушать.

### **Правовое воспитание в условиях ДОУ.**

В России четверть всего населения составляют дети. Дети - особая социально-демографическая группа населения, самая незащищенная и бесправная. Одновременно они - тонкий социальный барометр, чутко реагирующий на экологические, экономические, политические и социальные изменения и неблагоприятия в обществе.

Трудности, с которыми сталкивается наше общество в процессе своего развития и преобразования, являются следствием сложившегося за многие годы отношения к детям - неспособности, а порой нежелания или не понимания необходимости проявить подлинную заботу об их интеллектуальном и эмоциональном развитии.

В Федеральном законе № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обозначено, что **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Учитывая выше изложенное, наше учреждение старается использовать эффективные методы и формы работы с воспитанниками и их семьями, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с КДН, районным отделом опеки, с управлением образования, со всеми службами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Педагогами ДОУ на первый план выдвинута задача создания таких условий в детском саду, при которых воспитанники могли бы осуществить свой жизненный план, реализовать заложенный в них потенциал и направить свою энергию в русло позитивных общественных преобразований, а семьи, находящиеся в социально опасном положении, ощутили поддержку и действенную помощь учреждения. Предусмотрена профилактическая работа, направленная, прежде всего, на укрепление семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений. Вопросы знания нормативно-правовых основ деятельности всех участников образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях входят в сферу должностных обязанностей сотрудников. В свою очередь, своевременное повышение квалификации в области правового образования административных и педагогических работников ДОУ позволяет нам эффективно и качественно разрешать нестандартные проблемные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

Организуя работу по вопросам правового воспитания, необходимо организовать работу в 3-х направлениях: с воспитателями, с родителями, с детьми. Правовое воспитание дошкольников невозможно без формирования правовой компетентности педагогических кадров, родителей.

#### **Актуальность проекта**

Актуальность проекта заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. дети, обладая всеми основными правами и свободами человека, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Ребенок нуждается в любви и понимании. Следовательно, проблема социальных прав детей весьма актуальна, так как дети должны знать свои права, а общество, в частности, родители, должны в полной мере гарантировать исполнение этих прав.

Актуальность проблемы определяется ухудшением положения детей, снижением показателей здоровья, благополучия, рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в нарушении норм морали и противоправных действиях, криминализацией сознания и поведения, ранней алкоголизации и наркомании значительной части взрослеющего поколения и требуют активизации государственной политики в интересах детей.

**Цель проекта:** формирование активной правовой позиции педагогов, родителей и детей; предупреждение жестокого обращения с детьми.

#### **Задачи в работе с педагогами:**

1. изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие и закрепляющие права ребенка;
2. обеспечить соблюдение и защиту прав ребенка в детском саду и в семье;

#### **Задачи по работе с родителями:**

1. познакомить с содержанием документов, гарантирующих права ребенка;
2. привлечь родителей к работе по соблюдению и защите прав ребенка;
3. повысить ответственность родителей за воспитание и образование своего ребенка.

#### **Задачи по работе с детьми:**

1. познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека;
2. способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав, чувства ответственности;
3. развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека;
4. разъяснять общественные нормы и правила поведения.

**Время реализации проекта:** 1 учебный год

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

#### **Этапы реализации проекта.**

1. **Подготовительный этап (август 2022 г.):** постановка и принятие цели и задач проекта; определение актуальности и значимости проекта; подготовка информационного материала для реализации проекта (педагоги)
2. **Основной этап (сентябрь 2022- май 2023 г.):** проведение мероприятий по плану проекта (родители, дети, педагоги)
3. **Заключительный этап (май 2023 г.):** для родителей – благодарности за активное участие, для детей – итоговое мероприятие «Я ребенок. И я имею право».

#### **Формы работы:**

- § беседы с детьми
- § Развлечение
- § Консультации для родителей
- § Папки – передвижки для родителей
- § Выставка рисунков «Права ребенка»

§ Фотоколлаж «Наша дружная семья»

§ Выставка творческих работ «Имя моего ребенка»

§ Консультация для педагогов

§ Пополнение методического материала по охране прав ребенка

**Механизм реализации:** Работа с детьми по правовому просвещению будет проводиться в свободное от занятий время, в групповых помещениях и в музыкальном зале.

Работа с родителями будет проводиться в форме бесед и онлайн - связи с размещением информации в приемной групп.

### План - график мероприятий

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультация «Соблюдение прав ребенка в дошкольном образовательном учреждении и в семье»	сентябрь	педагог-психолог
2	Презентация «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	педагог-психолог
3	Выставка материалов по теме «Защита прав ребенка»	октябрь	старший воспитатели
4	Подготовка информации по плану реализации проекта	октябрь - август	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
5	Консультация «Защита прав и достоинств маленького ребенка»	октябрь	педагог-психолог
6	Папка-передвижка «Права ребенка»	декабрь	воспитатели
7	Выставка творческих работ «Имя моего ребенка»	январь	родители, воспитатели
8	Буклет «Нет! – жестокому обращению с детьми»	февраль	педагог-психолог
9	Выставка рисунков «Права ребенка»	март	родители, воспитатели
10	Консультации «Влияние традиций семьи на нравственное воспитание детей», «Можно ли обойтись без наказания»	апрель	педагог-психолог, воспитатели
11	Фотоколлаж «Право ребенка на счастливое детство!» Развлечение «Я ребенок. И я имею право»	май	родители, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседа «Какие бывают праздники». Рассматривание семейных фотографий о летнем отдыхе, рассказы о семейных поездках к морю, экскурсиях. Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Дидактическая игра «Загадывание желаний» (Как мы отдыхали летом (дети имеют право на отдых и досуг) ст.31 Конвенции ООН)	сентябрь	воспитатели

2	Занятие «Моя семья». Рисование на тему «Моя семья». Сюжетно-ролевая игра «Моя семья». Беседа о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о других. Знакомство с пословицами и поговорками о семье (дети имеют право на воспитание в семейном окружении или на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход) ст.9 Конвенции ООН	октябрь	воспитатели
3	Занятие «Я и моё имя. Что значат наши имена». Беседа «По разному зовутся дети». Игра «Назови ласково». Подвижная игра «Угадай, кто позвал». Рассматривание документов (свидетельство о рождении и паспорт) (Каждый ребёнок с момента рождения имеет право на имя и приобретение гражданства, право на заботу родителей). ст.7 Конвенции ООН	ноябрь	воспитатели
4	Беседы «Кто и как заботиться о твоём здоровье», «Разговор о правильном питании». Экскурсия в медицинский кабинет. Занятие «Сохрани своё здоровье сам» (дети имеют право на медицинский уход). ст.24 Конвенции ООН	декабрь	воспитатели
5	Составление рассказа по сюжетным картинкам. Беседа «Что такое дружба». Игры на разрешение ситуаций: «Не поделили игрушку», «Скажи другу комплимент». Чтение художественной литературы: В.Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо» (дети имеют право на защиту от вмешательства в их личную и семейную жизнь) ст.16 Конвенции ООН	январь	воспитатели
6	Беседа о защитниках Родины, о подвигах солдат. Экскурсия к Вечному огню. Чтение художественной литературы. Игры: «Добрый и злой человек», «Свой, чужой, знакомый». Изготовление подарков папам, дедушкам. (право на защиту от всех форм насилия...) ст.19; 33; 34; 35;37. Конвенции ООН	февраль	воспитатели
7	Составление рассказа «Мама – самая лучшая – это моя». Чтение стихотворений о маме. Изготовление подарков для мам, бабушек.. Викторина «Что ты знаешь о своих родителях?» (право на знание родителей и на их заботу) ст.7 Конвенции ООН	март	воспитатели
8	Развивать интерес к чтению, книге, библиотеке. Беседы: «Как важно быть грамотным», «Откуда люди берут информацию». Экскурсии в школу, библиотеку. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Художественная литература для детей. (право детей на бесплатное и обязательное начальное образование) ст.28 Конвенции ООН	апрель	воспитатели

9	Беседа «Мой дом – моя крепость». Конструирование, рисование дома для всей семьи. Лепка и рисование домашней посуды для игры в «Семью». Экскурсия в музей ДООУ «Русская изба». (право детей на неприкосновенность жилища) ст.16 Конвенции ООН	май	воспитатели
10	Развлечение «Я ребенок. И я имею право»	май	воспитатели музыкальный руководитель,

**Продукт проектной деятельности:** творческие работы «Имя моего ребенка», выставка рисунков «Права ребенка», фотоколлаж «Право ребенка на счастливое детство!»

**Схема управления проектом.** Управление проектом и контроль над исполнением мероприятий осуществляет старший воспитатель МБДОУ «Солнышко» Рябова Л.П. Исполнители несут ответственность за своевременное и полное выполнение мероприятий.

#### **Индикаторы результата**

##### **Методы оценки результатов по работе с детьми:**

- § участие в беседе, умение выражать свои мысли
- § принятие правил общения и поведения
- § принятие понятий «Права и обязанности»

##### **Методы оценки результатов по работе с родителями:**

- § участие в мероприятиях проекта
- § повышение интереса к совместной деятельности (детский сад + семья)

#### **Конечные результаты.**

##### у детей:

повысился уровень правового сознания;  
сформировались чувства самоуважения и уважения к другим;  
развились способности чувствовать и сопереживать другим людям;  
развились способности рассуждать, сопоставлять, делать выводы.  
появилась инициатива, внутренняя свобода, творчество.

##### у родителей:

взрослые стали успешнее выстраивать доверительные отношения со своими детьми;  
качественно изменилась эмоциональная насыщенность, информативность контактов родителей с детьми и педагогами;  
увеличился процент родителей, активно участвующих в жизнедеятельности детского сада.

##### Педагогическая значимость

Приобретен теоретический опыт в работе по правовому воспитанию детей дошкольного возраста.

Наработаны: дидактический материал, сценарии занятий, родительских собраний, педагогических советов по данной теме.

Создана система работы по привитию дошкольникам основ правового сознания. Распространены результаты проекта среди родителей и работников дошкольного учреждения.

##### **Социальная значимость.** Реализация проекта:

- § поможет педагогам установить доверительные отношения с семьями детей, что даст достоверную информацию об эмоциональном благополучии ребенка в семье;
- § поможет педагогам оказать помощь родителям в повышении правовой компетентности;
- § позволит организовать профилактическую работу по нарушению прав ребенка;

§ позволит выработать единые требования к воспитанию детей в семье и детском саду, родители станут полноправными участниками образовательного процесса.

#### **Кадровое обеспечение.**

§ администрация ДОУ;

- педагог-психолог;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель.

#### **Финансовое обеспечение**

##### **проекта.**

Проект является малозатратным. Финансирование Проекта осуществляется за счет средств ДОУ и заключается в рациональном использовании бюджета (изготовление буклетов, поощрительные призы для детей, памятки для родителей).

**Описание опыта реализации проекта.** Проект «Счастливое детство» реализован **сентябрь 2022- май 2023 г** в старшей группе детского сада. Участниками проекта были педагоги, родители, дети. Все мероприятия проходили в помещениях детского сада. Продукты реализации проекта размещались в приемной группы. В последний день проекта дети приняли участие в развлечении «Я ребенок. И я имею право». По окончании проекта родителям вручены благодарственные письма за активное участие.

#### **Литература:**

1. Буркацкая А. Поощрение и наказание // Ребенок в детском саду. – 2007. - №5
2. Гладкова Ю. Педагог и семья. Проблемы взаимодействия // Дошкольное воспитание. – 2008. - №4
3. Голицина Н.С., Огнева Л. Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипорий 2003», 2005.
4. Давыдова О. И., Вялкова С. М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Данилина Т. А., Лагода Т. С., Степина Н. М. Как познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка // Управление ДОУ. – 2002. - №6.
6. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2002.
7. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Я – ребенок, я имею право. М.: «Издательство Скрипорий2003», 2007.
8. Копытова Н. Н. Правовое образование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
9. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении.- М.: ТЦ Сфера, 2007.