Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Доклад

«Цифровая среда для воспитательно-образовательной работы с детьми»

Подготовила: Орлова Е.Н

Уварово 2023год.

Известный американский философ и педагог Джон Дьюи говорил: Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра. И это действительно так, ведь современный ребенок совсем не такой, каким был 10 лет назад, его окружают всевозможные гаджеты, интерактивные игрушки, компьютерные игры, которые они быстро осваивают. Компьютерные технологии активно вошли в нашу жизнь, заменив схемы, таблицы и обычные картинки. Образовательная среда детского сада должна удовлетворять потребности и интересы современных детей. Идти в ногу со временем.

Именно поэтому в настоящее время, включение электронных средств обучения в воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении является одной из актуальных проблем.

Поэтому разработана государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы, которая включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» В распоряжении педагогов ДОУ представлен широкий спектр технологий, методов, приемов, направленных на координацию усилий всех участников образовательных отношений по комплексному сопровождению развития ребенка в детском саду.

Что же такое цифровая образовательная среда *(ЦОС)*? ЦОС — это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Цифровая образовательная среда является открытой системой и дает возможность и право использовать разные информационные системы в работе, позволяет заменять их или добавлять новые.

Цифровое устройство (англ. digitaldevice) - техническое устройство или приспособление, предназначенное для получения и обработки информации в цифровой форме, используя цифровые технологии. Цифровые устройства, применимые для дошкольного образования - компьютеры, ноутбуки, планшеты, проекторы, экраны, интерактивные доски, столы, полы, тумбы, интерактивные песочницы, скалодромы, песочницы. Для цифровых устройств создаются различные компьютерные программы и приложения. С их помощью педагог может проводить интересные, познавательные занятия, показывать наглядный материал. Больше не нужно думать, как привлечь и удержать внимание дошкольника. Сегодня цифровые технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации образовательного процесса. Применение интерактивного оборудования делает занятие привлекательным и по-настоящему современным, вызывает у детей эмоциональный подъем. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная. Цифровые технологии – это

дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

Основными задачами внедрения ЦОС в работу нашего образовательного учреждения являются:

- создание условий для повышения качества образования;
- развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
- формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию;
- обеспечение взаимодействия между родителями *(законными представителями)* детей и педагогическим персоналом дошкольного учреждения;
- создание условий дальнейшего развития информационного пространства дошкольного учреждения.

В своей работе использую три вида образовательной деятельности с использованием цифровых технологий:

1. Занятие с мультимедийной поддержкой
2. Занятие с компьютерной поддержкой
3. Диагностическое занятие.

Занятие с мультимедийной поддержкой

Использование мультимедийной презентации позволяет сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

Занятие с компьютерной поддержкой

Чаще всего такие занятия провожу с использованием игровых обучающих программ. В работе с дошкольниками использую в основном развивающие, реже обучающие и диагностические игры. В настоящее время выбор компьютерных игровых программных средств для дошкольников достаточно широк.

Диагностическое занятие

Для проведения таких занятий есть специальные программы, хотя их на данный момент мало. Но разработка таких компьютерных программ – это дело времени. С помощью средств прикладных программ можно разработать тестовые задания и использовать их для диагностики.

Цифровые образовательная среда в настоящее время помогает в работе с родителями. Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит на них внимание. Родители предпочитают

общаться с педагогами и получать информацию о своем ребенке средствами современных средств: сайт детского сада, чаты в VK Месенджер, WhatsApp и др.

Использование мессенджеров и Интернет-сайтов ДОУ, позволяет повысить эффективность общения между педагогами и родителями. Подробная информация о жизни детского сада и его воспитанниках, возможность общаться с помощью чатов и электронной почты – все это помогает более тесно общаться педагогам и родителям, а также вовлекает родителей в жизнь дошкольного учреждения и делает их непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В обобщении всего сказанного, не стоит забывать, что педагог — это в первую очередь личность, а цифровые технологии — это лишь инструменты в его руках, которыми он должен владеть в совершенстве, дать возможность новому поколению овладеть новыми технологиями.

ЦОС является только средством, помощником педагога в развитии ребенка, и она не сможет полностью заменить живого человеческого общения.