Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

Доклад на августовскую конференцию

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила: воспитатель Орлова Е.Н.

Современные реалии и требования, предъявляемые государством к воспитательно-образовательной работы предполагают, что педагог должен владеть необходимыми педагогическими технологиями. На современном этапе развития дошкольного образования образовательных процессах: происходят изменения В содержание образования обогащается, усложняется, акцентируя внимание на развитие творческих интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного, личностного, духовно-нравственного развития ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного необходимо ориентироваться образования уметь В многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В образовательном процессе ДОУ использую следующие современные технологии:

- 1. Здоровьесберегающие технологии
- 2. Технологии проектной деятельности
- 3. Технологии исследовательской деятельности
- 4. Информационно-коммуникационные технологии
- 5. Личностно-ориентированные технологии
- 6. Социоигровые технологии

1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЦЕЛЬ здоровьесберегающих технологий - обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

В работе с детьми использую:

- закаливания;
- дыхательной гимнастики;
- гимнастики для глаз;
- пальчиковой гимнастики;
- точечного массажа и самомассажа;
- упражнений по профилактике плоскостопия и формирования правильной осанки;
- физкультминуток;
- релаксаций;
- динамических пауз;
- физкультурных занятий;
- занятий на тренажёрах;
- подвижных игр и элементов спортивных игр и др.

2. ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

ЦЕЛЬ: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Формы организации работы по данной технологии:

- 1. Работа в группах, парах.
- 2. Беседы, дискуссии.
- 3. Социально-активные приемы: метод взаимодействия, метод экспериментирования, метод сравнения, наблюдения.

Активно используя проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, могу отметить, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. В совей работе использую следующие виды проектов:

- «игровые» детские занятия, участие в групповой деятельности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения). Результатом реализации проектов досуги «Белая лента», «Моя любимая мамочка», «Папы наши защитники».
- «экскурсионные», направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью, проект «Зеленая планета»;
- «повествовательные», при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, вокальной художественной (картина), музыкальной (игра на рояле) формах. Вместе с детьми реализовала проекты «Об истории местного храма города Уварово», «Наш город», «Матрешка», приняв участие в конкурсах Вениаминовские чтения.
- «конструктивные», нацеленные на создание конкретного полезного продукта: сколачивание скворечника, устройство клумб.Вместе с детьми организовали посадку овощных растений на огород на территории детского сада, изготовили кормушки для птиц.

3. ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Используя данную технологию проводила:

- эвристические беседы;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
 - опыты;
 - использовала художественное слово;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
 - трудовые поручения, действия.

4.ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель - стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ; сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Использование информационно-комуникативных технологий имеет свои приимущества:

- Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- Несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
 движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
 - Обладает стимулом познавательной активности детей; предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- Позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

5. ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. Используя данную технологию, проводила с детьми:

- 1. Игры, спортивные досуги, НОД.
- 2. Упражнения, наблюдения, экспериментальную деятельность.
- 3. Гимнастику, массаж, тренинг, образно-ролевые игры, этюды.

6. СОЦИОИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данной технологии чаще всего использую:

- 1. Коллективные дела, работа в малых группах на НОД, тренинги на умение договариваться
- 2. Игры с правилами, игры-соревнования, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры
 - 3. Сказкотерапия
 - 4. Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки
 - 5. Тренинги, самопрезентации

Таким образом, *специфика технологического подхода* состоит в том, чтобы воспитательно-образовательный процесс гарантирует достижение поставленных целей.