

функциональное назначение предметов: на стуле сидят, а едят с тарелки. Поэтому необходимо расширять набор детских игрушек посудой, мебелью и увеличивать игрушки в размерах.

Необходимо включать в игру более *сложные пирамидки, различные настольные игры, лото, домино, пазлы, шнуровки, наборы цифр и букв*. Эти игры, способствуют развитию памяти, внимания, наблюдательности, глазомера, учат терпению.



Желательно играть всей семьей – это объединяет и ребенок, наблюдая за поведением взрослых, привыкает к соблюдению правил, постигает их смысл.

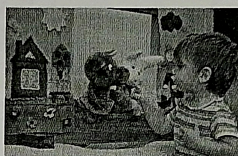
Занятия с использованием *краски, пластилина, глины, соленого теста, цветных карандашей и мелков*, помогут развить творческий потенциал и фантазию детей.



Игрушки-орудия – ведерки, лопатки, грабельки – являются уменьшенными копиями орудий труда взрослого, с их помощью малыш, развивает и закрепляет понимание трудовой деятельности.

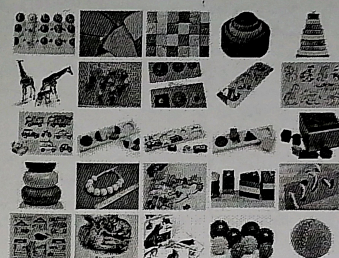
вырезанные из картона, на ниточках...) помогают ребенку обыгрывать действия персонажей из любимых сказок.

В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь (мимика, жесты, поза, интонация), развиваются театральные способности. Дети лучше усваивают содержание произведения, последовательность, развитие и причинную обусловленность событий.



Все вышеперечисленные игрушки помогут гармоничному и разностороннему развитию Вашего ребенка.

Но, родителям важно помнить, игрушка развивает способности детей, когда взрослый не просто дает её в руки ребенку, а учит его играть с ней, открывая различные свойства и возможности игрушки для малыша.



«Игрушка – помощник
в развитии ребенка
от 1 года до 3 лет»

От 1 года до 3 лет – это возраст активного речевого развития и повышенной детской любознательности. Игрушки, в которые малыш играл в возрасте от 6 до 12 месяцев, продолжают интересовать его, но к ним необходимо добавить новые, отвечающие возросшим возможностям крохи.

На втором году жизни ребенок активно овладевает действиями с бытовыми предметами (ложки, чашки, расчески...) и учится обращаться с ними, копируя поведение взрослых. В игре малыш овладевает культурными способами использования различных вещей, расширяет представления о мире, развивает ловкость рук.



Познавательные способности детей – мышление, внимание, память – развиваются в процессе действий с предметами. **Пирамидки, вкладыши, матрешки, мягкие кубики**, являются хорошими помощниками в этом. Они способствуют развитию восприятия, умению сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объему.

Покупая **игрушку-вкладыш (сортер)**, помните, формы деталей, которые ребенок будет вкладывать в соответствующие прорезы, должны быть простыми и понятными для него (круг, квадрат, треугольник), а фигурки – удобны для захвата и манипулирования.

К 3-м годам малыш начинает усваивать

Юла привлекает внимание детей, стимулирует к активным действиям, развивает координацию движения, мышцы ручек, ловкость, учит соизмерять усилия. Помогает малышу устанавливать причинно-следственные связи между явлением и действием: я кручу – она вращается, перестаю крутить – останавливается. Цветовая гамма юлы помогает легче запомнить цвета.

Крупная мозаика развивает мелкую моторику и пространственное мышление малыша, учит распознавать цвета и количество фигурок.



Куклы, игрушечные животные, кукольная утварь (посуда, одежда) – развивают игровую деятельность и воображение детей.



Мяч подойдет для развития ловкости и координации. Для детей, периода раннего детства, нужны легкие, резиновые, небольшого размера мячики (диаметр 10 – 15 см), чтобы их было удобно брать двумя руками, удерживать, бросать и катать.

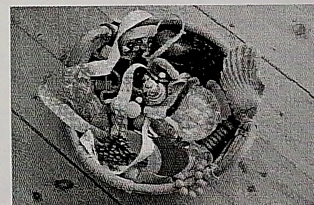
Театрализованные игрушки (куклы пальчиковые,

Для развития речи ребенка важно больше разговаривать с ним, обсуждать повседневные действия, читать книжки.



Активизировать речь помогут:

- кубики с различными картинками;
- развивающие книги с детскими стихами и рассказами;
- книжки с объемной анимацией;
- картинки с изображением животных, людей, предметов и игрушек;
- сюжетные картинки с изображением действий;
- наборы картинок с различным пространственным положением одних и тех же персонажей (белочка сидит на дереве, под деревом, в душе дерева). Изображения должны быть четкими и ясными, со знакомыми ребенку предметами и животными.



Не менее важны **игрушки-предметы-заместители** – всевозможные лоскутки, коробочки, палочки, кусочки чего-нибудь и т.д. Они способствуют развитию фантазии и творчества.