

## Этапы, через которые проходит семья, чтобы принять своего ребенка с расстройством аутистического спектра:

1. Отрицание — «Нет, вы всё ошибаетесь, это не так!».
2. Сделка — «Я сделаю все, что угодно, чтобы изменить, исправить, переделать ребенка...».
3. Гнев — «Все вокруг против нас, всех ненавижу!».
4. Депрессия - «Я ничего не могу, я уже ничего не хочу, мне уже все равно». Замечательно, если на этом этапе (а лучше раньше) рядом с родителями окажется человек, который может помочь, который вызовет доверие, поэтому так важно не замыкаться в себе и своих проблемах, а рассказывать о них. Тогда наступит следующий этап:
5. Принятие. Как понять родителям, что принятие произошло. Родители могут относительно спокойно говорить о проблемах ребенка.

Аутизм ребенка можно воспринимать как «крест», как наказание, а можно и как стимул к собственному развитию, необходимому для того, чтобы как можно лучше помочь ребенку на его нелегком жизненном пути. Помогая совершенствоваться ему, приходится совершенствоваться самому. Можно всю жизнь страдать, можно смириться и принять ситуацию как неизменную, можно не оставлять усилий. И этот выбор каждый родитель делает сам. Это не связано с состоянием ребенка, это зависит от того, каковы взрослые, в окружении которых он живет. Маме и папе нужно помнить, что ребенок с таким диагнозом, как и любой другой – это индивидуальность, поэтому обучение нужно строить, учитывая общие рекомендации, а также имея в виду специфические реакции ребенка.

### **Общие рекомендации родителям!**

- Многие родители недооценивают соблюдение режима дня, а это является важным аспектом познавательного развития ребёнка, т.к. выполнение последовательности режима дня улучшает мыслительную деятельность ребёнка. Схемы режима дня должны висеть в виде пиктограмм, что приводит к спокойному их выполнению.
- Работа по познавательному развитию ребёнка требует больших эмоциональных затрат и носит долгосрочный характер. Заниматься с ребёнком нужно ежедневно, только регулярность может принести результаты. Начинайте с 5 минут, постепенно доведите время занятий до 2-3 часов в день с небольшими перерывами.
- Родители должны понять, насколько трудно их сыну или дочери жить в этом мире. И им нужно научиться терпеливо наблюдать за происходящим, замечая и комментируя вслух каждое слово, действие и жест ребенка. Надо относиться к ребёнку с предельным вниманием. Ведь именно по мимолётной фразе, по единичному возгласу можно

догадаться о тех переживаниях, желаниях, во власти которых находится ребёнок.

- Многократно перечитывайте одни и те же произведения, которые помогают ребёнку лучше понимать себя и окружающий мир. Как можно больше беседуйте с ребенком, даже если он остается безучастным, маме и папе необходимо иметь в виду, что их кроха нуждается в общении даже больше других деток.
- Крайне важно научить ребенка слову «стоп», ведь он может не замечать подстерегающих его опасностей – например, притрагиваться к горячим предметам. Если малыш будет знать слово «стоп», вы можете уберечь его от многих травм.
- Соблюдать осторожность в общении ребенка с домашними питомцами, поскольку дети-аутисты по отношению к животным могут быть настроены агрессивно. Прежде чем завести домашнего любимца, подарите ребёнку мягкую игрушку.
- Очень полезно для аутичных детей создание семейных ритуалов - для обеспечения спокойствия и уверенности в себе (например: прогулка, чаепитие, чтение детского произведения, подготовка ко сну - обеспечат ребёнку хороший, спокойный сон.
- Даже если родителям кажется, что ребёнок никак не реагирует на их старания и слова, всё равно вы должны как можно больше говорить с ним. Обговаривая все действия ребёнка и возможные переживания.
- Необходимо посещать с ребенком различные центры для детей-аутистов, чтобы получить информацию о новых методиках лечения болезни и коррекции поведения.
- Желательно - найдите хорошего врача-психиатра, который будет отслеживать особенности ребенка и динамику развития и при необходимости подберёт правильную медикаментозную терапию.
- И самое главное правило - ребенка с аутизмом необходимо принимать таким, какой он есть, не сравнивая с другими детьми. **Он не лучше и не хуже их, он просто, другой.**

#### Литература для ознакомления родителям детей с расстройством аутистического спектра

- Пособие авторов С.Ю.Танцюра, И.Н. Кайдан «Формирование речи у детей с аутизмом»
- Материал авторов П. Давидович, А. Финченко «Сказки» для детей с РАС
- Авторы: Н.Ф. Ригина, С.Ю. Танцюра «Организация работы с ребёнком с аутизмом».
- Автор Т.П. Трясорукова «Развитие графомоторных навыков у детей с аутизмом»
- Автор Виктор Коган «Аутята Родителям об аутизме»