

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в средней группе.

Подготовила воспитатель

Безручко Т.А.

МЕСЯЦ	НЕДЕЛИ	ТЕМА	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
сентябрь	1и2 неделя	мониторинг	Выявить уровень знаний детей о правилах дорожного движения.
	3неделя	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома имеют разные назначения – жилые и где располагаются различные учреждения.
	4неделя	Чтение и беседа по книге В.Арбекова «Про умных зверушек»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.
октябрь	1неделя	Д/и «Найди такую же картинку»	Развивать у детей внимание, зрительную память.
	2неделя	Беседа о назначении светофора.	Закрепить с детьми назначение сигналов светофора, выполнять правильные действия.
	3неделя	Аппликация «Машины едут по дороге»	Учить вырезать широкую «дорогу», выделять на ней тротуар, правильно располагать автомобили на проезжей части дороги.
	4неделя	Отгадывание загадок на тему «Автомобили»	Продолжать учить детей внимательно слушать загадку, находить в ней важные элементы и давать правильный ответ.
ноябрь	1неделя	Беседа: «О чем говорят дорожные знаки?»	Познакомить детей с предупреждающими знаками. Учить распознавать среди других знаков по цвету и форме. Знать их назначение.
	2неделя	Д/и «Поможем Незнайке запомнить сигналы светофора»	Закрепить полученные знания о назначении сигналов светофора, и уметь передать эти знания другому человеку.
	3неделя	Чтение книги В.Кожевникова «Светофор».	Учить детей с интересом слушать рассказ. Закрепить полученные знания о сигналах светофора.
	4едедя	Обыгрывание опасной ситуации на дороге.	Учить детей находить правильное решение и действие в опасной ситуации. Напомнить детям, что времени на принятие решения очень мало.
декабрь	1неделя	Просмотр DVD диска «Смешарики на дороге»	Учить детей находить в мультфильме героев, которые неправильно ведут себя на проезжей части дороги.
	2неделя	Экспериментирование «Гололед»	Показать детям, как опасна дорога в гололед. Надо быть предельно осторожными, чтобы не подвергать опасности и себя, и водителя.
	3неделя	Рисование дорожных знаков «Узнай и дорисуй»	Закрепить знание детей о предупреждающих знаках. Учить рисовать треугольник с красной каймой. Учить ребенка уметь объяснить

			значение нарисованного знака.
	4неделя	Придумай предупреждающий знак для Новогодней елки.	Учить детей использовать треугольник с красной каймой. Зафиксировать у детей понятие «предупреждающий» о чем – либо. Развивать творчество, воображение.
январь	1неделя	Знакомство детей со шлагбаумом. Чтение А.Дорохов «Шлагбаум»	Объяснить детям, для чего предназначен шлагбаум, где располагается, каким дорожным знаком обозначается.
	2неделя	Постройка из снега дороги.	Учить детей выполнять задание с удовольствием. Помочь разделить проезжую
	3неделя	С/р игра «Путешествие на поезде»	Учить детей правилам поведения в общественном транспорте (поезде). Дать понятие о назначении вокзала, билета, проводника.
	4неделя	Лепка «Железная дорога»	Учить лепить длинные колбаски и соединять их шпалами. Обыграть поделку. Вспомнить правила пассажира, культуру поведения.
февраль	1неделя	Знакомство детей с указательными дорожными знаками.	Дать детям понятия «указательный», Обратить внимание на цвет и форму знаков. Объяснить значение некоторых знаков.
	2неделя	Упражнения с макетом.	Рассматривание на макете расстановку дорожных указательных и запрещающих знаков. Объяснить детям их назначение.
	3неделя	Беседа «Если на улице нет светофора»	Познакомить детей с пешеходными переходами: наземный, подземный, надземный. Учить детей правильно определять и называть знаки.
	4неделя	П/и «Лошадки», «Прокатись и не упади»	Развивать у детей ловкость, понятие о том, ни следует сталкиваться друг с другом. Учить держаться правой стороны дороги.
март	1неделя	Д/и «Расставь знаки»	Закрепить с детьми значение дорожных знаков, их место расположения у проезжей части дороги.
	2неделя	Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте П/и «Гонки на упряжках».	Объяснить детям что такое – гужевой транспорт, что мощность автомобиля измеряется в лошадиной силе. Рассмотреть знак, обозначающий «Движение гужевых повозок запрещено»
	3неделя	Словесная игра «Найди правильное решение»	Учить детей правильно заканчивать предложение, начатое воспитателем, уметь находить правильное решение.
	4неделя	Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор»	Развивать у детей память. Закрепить назначение сигналов светофора.

апрель	1неделя	Аппликация «Вот, какая наша улица» (коллективная)	Учить детей согласовывать свои действия. Помочь определить место пешеходного перехода. Учить радоваться общей работе.
	2неделя	Беседа «Двустороннее движение» Просмотр DVD диска «Смешарики на дороге»	С помощью макета дороги объяснить принцип двустороннего движения на дороге. Закрепить знания определения левой и правой стороны.
	3неделя	Чтение: Е.Боровая «Забыли нарисовать»	Воспитывать детей внимательно слушать рассказ. Активно участвовать в обсуждении и делать с помощью наводящих вопросов воспитателя выводы.
	4неделя	Беседа «Где можно играть?»	Уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации
май	1неделя	Наблюдение за движением машин вблизи детского сада.	Закрепить знание детей о различных видах транспорта, об их назначении.
	2неделя	Развлечение «Незнайка – пешеход»	Создать детям хорошее настроение. Напомнить о соблюдении правил дорожного движения, о специальных детских площадках для игр, о местах где можно кататься на велосипеде, самокате.
	3 и 4 неделя	мониторинг	Выявить уровень усвоения детьми заданного объема знаний о правилах дорожного движения.
июнь	1неделя	Беседа о различных видах перехода через дорогу	Вспомнить с детьми виды пешеходного перехода через дорогу. Расставить правильно дорожные знаки. Закрепить их название.
	2неделя	П/и «Цветные автомобили», «Гонки в парах»	Развивать у детей двигательную активность, ориентацию в пространстве, вежливое отношение к другому игроку.
	3неделя	Чтение: А.Дорохов «Подземный переход»	Воспитывать детей внимательно слушать рассказ. Активно участвовать в обсуждении и делать с помощью наводящих вопросов воспитателя выводы
	4неделя	Решение проблемных ситуаций на макете улицы.	Учить детей самостоятельно решать проблемные ситуации, относиться серьезно к принятию решения.
июль	1неделя	Д/и «Переведи малыша через дорогу»	Закрепление полученных знаний на детской автоплощадке. Учить детей вежливо общаться с малышами.
	2неделя	Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта.	Учить детей рисовать машину из геометрических фигур. Уметь называть составные части автомобиля.

	3неделя	Строительство из песка подземного перехода.	Учить детей применять в строительстве природный материал для того, чтобы постройка была прочная. Учить детей играть дружно, самостоятельно развивать сюжет игры.
	4неделя	Наблюдение за транспортом, въезжающим на территорию детского сада.	Объяснить детям, что в наш детский сад приезжают специальные машины. Они привозят продукты, вывозят мусор, а так же может въехать скорая помощь, пожарная машина, полиция.
август	1неделя	Беседа:«Кто следит за порядком на дороге.	Дать понятие детям о работе инспектора ГИБДД. Прививать уважение к этому труду. Вызвать желание не нарушать правила дорожного движения.
	2неделя	Целевая прогулка к светофору.	Закрепить знания детей о работе светофора, закрепить правила перехода через дорогу при помощи светофора.
	3неделя	П/и: «Перевези груз», «Пешеходы и автомобили».	Продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом светофора, развивать внимание.
	4неделя	Чтение: С.Маршак «Пострадал он не в атаке»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их. Самостоятельно делать выводы на чужих ошибках.