

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в младшей группе.

Подготовила воспитатель

Безручко Т.А.

г.Уварово.

МЕСЯЦ	НЕДЕЛИ	ТЕМА	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
сентябрь	1и2 неделя	мониторинг	Выявить уровень знаний детей о правилах дорожного движения.
	3неделя	Рассматривание иллюстраций по теме «Улица»	Учить детей называть и показывать дорогу (проезжую часть), различать и называть некоторые виды транспорта, основные части машин.
	4неделя	Целевая прогулка на улицу (ближайшая проезжая часть дороги).	Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре. Дать элементарные знания о поведении на улице.
октябрь	1неделя	Рисование мелками на асфальте «Дорога и тротуар»	Закреплять знание детей о дороге и тротуаре. Уметь отличать части дороги. Учить изображать прямые линии, полосы широкие и узкие.
	2неделя	Слушание музыкального произведения. М.Р.Раухвергер «Автомобиль»	Развивать у детей слух, воображение. Дать понятие, что автомобиль не только средство передвижение, но и предмет, несущий с собой опасность, если не соблюдать определенные правила.
	3неделя	Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор». Знакомство с плоскостным светофором и его сигналами.	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомиться с сигналами светофора.
	4неделя	Беседа «На чем ездят люди?»	Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.
ноябрь	1неделя	Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине».	Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов «машина», «колесо», «руль» и т.д.
	2неделя	Д/игра «Можно ездить или нет?». П/игра «Стоп машина».	Закрепить знания детей о видах транспорта. Продолжать учить различать грузовые и легковые автомобили, действовать в соответствии с сигналами воспитателя.
	3неделя	Рисование «Разноцветные колеса».	Учить рисовать предметы округлой формы различной величины.
ноябрь	4неделя	Рассматривание картины «Едем в автобусе». Слушание музыкального произведения М.В.Иорданский «Автобус»	Ввести в активный словарь детей слова: «водитель», «кондуктор», «пассажиры». Развивать слух, воображение.

декабрь	1неделя	Беседа «Как вести себя в автобусе?»	Познакомить детей с правилами поведения в автобусе, на автобусной остановке.
	2неделя	Конструирование из снега «Колеса большие и маленькие»	Дать детям понятия, что большие колеса для грузового транспорта, а маленькие для легкового.
	3неделя	Беседа «Наш помощник – светофор». Д/и «Красный, желтый, зеленый».	Продолжать знакомить детей с работой светофора, дать четкое понятие, что переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора.
	4неделя	Настольный театр «Незнайка на скользкой дороге»	Дать детям знания о том, что в зимнее время года дороги становятся скользкими и надо быть внимательными и осторожными.
январь	2неделя	Аппликация «Светофор»	Учить детей правильно располагать сигналы светофора на черном прямоугольнике. Закрепить в п/игре значение сигналов.
	3неделя	Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик»	Развивать память у детей, закрепить название частей грузовика, его назначение.
	4неделя	Знакомство детей с пешеходным переходом - «Зебра»	Закрепить с детьми опознавание белого и черного цвета, познакомить с чередующимися полосками, которые обозначают пешеходный переход и что эти полоски разрешают делать?
февраль	1неделя	Экскурсия к дороге. Наблюдение за гололедом.	Объяснить детям как опасно на дороге в гололед, что автомобиль не может быстро остановиться, поэтому надо соблюдать правила дорожного движения в зимнее время года еще с большим вниманием.
	2неделя	Загадывание и отгадывание загадок о транспорте.	Учить детей внимательно слушать загадку, отмечать отличительные признаки и давать правильные ответы.
	3неделя	Рисование «Раскрась зебру»	Закрепить с детьми опознавание белого и черного цвета, учить чередовать цвета. Познакомить со знаком, который обозначает «Пешеходный переход»
	4неделя	Чтение Б.Нойсе «Маша – пешеход»	Учить детей внимательно слушать произведение, делать с помощью взрослого выводы.
март	1неделя	Д/и «Найди то, что назову». С/и «Поездка в гости»	Закрепить с детьми части дороги, виды транспорта. Учить играть дружно, правильно вести себя в автобусе и в гостях.

	2неделя	Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения, совместное составление рассказов.	Закрепить знание детей о правилах безопасного поведения на улице, активизировать в речи детей слова: тротуар, пешеход, пешеходный переход, светофор, машина.
	3неделя	Театрализованное представление «Незнайкина прогулка»	Предостеречь детей от опасностей, которые могут возникнуть при неправильном поведении на улице.
	4неделя	Чтение «Поросенок Петр и машина»	Донести до сознания детей, что от соблюдения правил дорожного движения на улице зависит их жизнь.
апрель	1неделя	Изготовление с детьми атрибутов к С/р игре «Автобус»	Объяснить детям, что за проезд в общественном транспорте надо платить за проезд кондуктору. (изготовление билетов).
	2неделя	Д/и «Вправо – влево»	Учить детей различать правую и левую стороны, формировать умение ориентироваться в пространстве.
	3неделя	Упражнение с макетом улицы с использованием машинок и кукол.	Упражнять детей в переходе через проезжую часть дороги по пешеходному переходу и культуре поведения на тротуаре.
	4неделя	Рисование мелками на асфальте «Мой дом»	Учить детей рисовать по памяти, развивать воображение, творчество, знать дорогу домой.
май	1неделя	Заучивание стихотворения «Светофор», П/и «Светофор»	Закрепит знание детей о сигналах светофора, развивать память. Закреплять умение действовать в соответствии с сигналом воспитателя, развивать внимание детей.
	2неделя	Целевая прогулка к светофору.	Наблюдать за работой светофора, за пешеходами, переходящих по переходу, закрепить знание сигналов светофора.
	3 и 4 неделя	мониторинг	Выявить усвоение детьми программного материала.
июнь	1неделя	Д/и «Назови правильно», «Куда спешат машины»	Закрепить с детьми понятие грузовые и легковые машины. Уметь называть части машин.
	2неделя	Отгадывание загадок о транспорте.	Продолжать учить детей внимательно вслушиваться в загадку, отыскивать важные элементы и давать правильный ответ.
	3неделя	П/и «Воробушки и автомобиль».	Развивать реакцию, быстроту мышления и соответствующее действие.

	4неделя	Строительство дороги из песка.	Учить играть дружно, согласовывать действия. По окончании строительства обыграть постройку.
июль	1неделя	Раскрашивание силуэта светофора.	Закрепить правильное расположение сигналов светофора, их значение для пешехода.
	2неделя	Чтение знакомых стихотворений.	Вспомнить с детьми стихотворения, которые учили : о светофоре, о грузовике.
	3неделя	Д/и «Чего не хватает?»	Учить детей видеть недостающие детали в машине.
	4неделя	Рассматривание иллюстрации из серии «Дети на дороге»	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, находить ошибки, которые совершают персонажи. Попросить объяснить ребенка, как следует поступить в этом случае?
август	1неделя	П/и «Ловишки с мячом» , «К своим флажкам»	Развивать бег, реакцию, ловкость, внимание.
	2неделя	Рисование кружков.	Учить рисовать круги, закрашивать их красным, желтым и зеленым цветом, при этом называть, какое действие можно совершать на пешеходном переходе.
	3неделя	Строительство гаража для машин.	С помощью природного материала и песка учить детей строить гараж. По окончании строительства обыграть постройку.
	4неделя	Катание на велосипедах.	Учить детей ездить на велосипеде, держать равновесие, не сталкиваться друг с другом, помогать своему товарищу.