Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

Принято
Решением педагогического совета МБДОУ «Солнышко»
Протокол №5 от 31.05.2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Солнышко»
Н.С. Чекмарева
Приказ от 01.06.2022 № 26

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»

На 2022-2024 гг.

Уварово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Основания для разработки программы 4
3. Цели и задачи программы 5
4. Сроки реализации программы 8
5 План реализации Программы 9

1. Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. В настоящее время система дошкольного образования активно развивается, а современное общество все больше предъявляет новых требований к дошкольным образовательным организациям: к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Одна из главных целей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) - обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) вводит нормативное определение качества образования - «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы». При этом ФГОС ДО определяет результаты дошкольного образования в виде целевых ориентиров, но запрещает их оценивать.

Таким образом, качество дошкольного образования – это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, его можно определить как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (выраженных, прежде всего, во ФГОС ДО), общества и различных групп участников образовательных отношений:

детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы. Проблема повышения качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях модернизации системы дошкольного образования и требует принятия на различных уровнях системы дошкольного образования.

Важным условием обоснованности этих решений является достоверная информация:

- ✓ о качестве дошкольного образования;
- ✓ об основных тенденциях, касающихся качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста в дошкольной организации;
- ✓ о соответствии предоставляемого образования современным представлениям о качестве дошкольного образования.

Программа по повышению качества образования (далее - Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития МБДОУ «Солнышко» (далее - МБДОУ). Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих, кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в МБДОУ.

2. Основания для разработки программы

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- ✓ Федеральный государственный стандарт дошкольного образования «Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- ✓ Приказ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Миобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218);
- ✓ Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.0.2019, 12.03.2020);

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017);
- ✓ Положение о внутренней оценке качества образования в МБДОУ «Солнышко» от 30.03.2018;
- ✓ Устав МБДОУ «Солнышко» и др.

3. Цели и задачи программы

Цель - создание оптимальных организационно-методических условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в МБДОУ, обеспечивающих высокое качество, обновление (реновацию) образовательной среды и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

Таблица 1- Задачи и ключевые показатели эффективности программы

Задачи	Ключевые показатели эффективности	Критерии эффективности
Реализация ФГОС ДО	Личностные достижения детей на этапе завершения дошкольного образования	Доля детей, чьи достижения на этапе завершения дошкольного образования соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам (целевым ориентирам)
	Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера	Доля обучающихся являющихся победителями, призерами, участниками конкурсов, проводимых на различных уровнях
	Внедрение современных образовательных технологий	Уровень мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс по результатам мониторинга (педагогическая диагностика)
Внедрение современного образовательного дизайна с сохранением уже достигнутого уровня качества образования	Наличие современной, функциональной, эргономичной и комфортной образовательной среды для организации творческой, исследовательской деятельности обучающихся МБДОУ	Доля родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ
	Участие администрации, педагогических работников в проектах различного уровня по формированию современной образовательной среды.	Доля представителей администрации, педагогических работников участвующих в проектах различного уровня по формированию современной

Задачи	Ключевые показатели эффективности	Критерии эффективности
		образовательной среды на муниципальном, региональном, всероссийском уровне
Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих МБДОУ	Предупреждение травматизма воспитанников в учреждении	Отсутствие случаев травматизма
	Оснащение медицинских кабинетов согласно Стандарту оснащения, предусмотренным приложение №3 к Порядку оказания медицинской помощи, утвержденному приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н, в соответствии с федеральными требованиями	Наличие оснащенных медицинских кабинетов
	Создание условий для вовлечения родителей в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организация системной работы с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, участие в конкурсах по безопасности дорожного движения	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в конкурсах и других мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма
	Наличие в МБДОУ условий для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность спортивным оборудованием	Наличие оборудованного физкультурного зала, спортивной площадки для занятий физической культурой и спортом
		Наличие воспитанников победителей, призеров, участников спортивных состязаний, праздников проводимых на различных уровнях; наличие воспитанников, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО
	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в т.ч. консультации родителей	Количество родителей (законных представителей) получивших и оценивших качество оказанных услуг
Обеспечение условий доступности, позволяющих обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам получать услуги наравне с другими	Пополнение материально-технической базы, обеспечение инфраструктуры МБДОУ с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Увеличение показателя по обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (по итогам независимой оценки качества образования)
Создание условий для профессионального развития педагогов	Аттестация педагогических работников и руководящих работников	Число педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) от общей численности

Задачи	Ключевые показатели эффективности	Критерии эффективности
		педагогических работников, выраженное в процентах
	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку и имеющих образование в соответствии с требованиями законодательства от общей численности педагогических работников, выраженное в процентах
	Участие педагогов в инновационной и научно-практической деятельности	Доля педагогических работников, принявших участие в образовательных проектах, конференциях, научных публикациях, транслировании передового педагогического опыта и т.д.
	Сопровождение молодых педагогов	Наличие работников, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и (или) профессиональных образовательных организациях по направлению, соответствующему профилю учреждения
		Наличие школы молодого воспитателя
		Наличие системы наставничества
Повышение эффективности работы МБДОУ на основе совершенствования системы управления. (Укрепление базы информационной, безопасной образовательной среды)	Наличие выстроенной системы дополнительных платных образовательных услуг для обеспечения вариативности дошкольного образования и пополнения внебюджетных средств	Доля платных услуг, предоставляемых вне рамок ООП ДО
	Единая образовательная информационная среда, направленная на всех участников образовательных отношений	Наличие электронной базы методического обеспечения образовательного процесса
	Информационно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса посредством организации доступа к информационным ресурсам в сети Интернет.	Доля педагогических работников, участвующих в создании и поддержании ЕОИС посредством телекоммуникационных технологий (в том числе через социальные сети, мессенджеры, электронную почту, электронные носители)
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и владеющих ИКТ
	Пополнение материально-технической базы МБДОУ современными информационно-коммуникационными средствами	Наличие ОС электронных сервисов для подачи электронного обращения (анкеты для опроса граждан)
	Ведение официального сайта МБДОУ	Отсутствие нарушений по итогам проверок ОС

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие направления работы:

1. Качество образования как объект управления в МБДОУ.
2. Работа с педагогами (управленческая поддержка профессионального развития педагогов).
3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, («Родители и педагоги: от сотрудничества к сотворчеству»).
4. Организация работы с обучающимися.

4. Сроки реализации программы

Таблица 2- Сроки реализации программы

№ п/п	Наименование этапа	Сроки реализации	Цель	Основные результаты этапа
1	Нормативно-установочный	Январь-февраль 2022	Определение показателей оценки качества образования	1.Формирование блока локальных актов 2.Подбор методик (инструментария) оценки качества образования (качество содержания дошкольного образования, которое определяется ООП; качество условий, созданных в ДОО для реализации указанного содержания (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых); качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы). 3.Издание приказа о сроках проведения оценки
2	Аналитико-диагностический (входной мониторинг)	Март-май 2022	Проведение диагностической и аналитической работы, разработка текста и утверждение Программы повышения качества образования в МБДОУ	1.Анализ анкетирования родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации МБДОУ. 2.Сбор и анализ информации для оценки качества образования в ДОО. 3. Постановка целей, задач и их конкретизация. 4. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.
3	Деятельностный (аналитический)	Сентябрь-май 2023	Реализация Программы повышения качества	1.Корректировка содержательной, организационного и управленческого направлений в процессе реализации программы.

			образования в МБДОУ	2.Определение эффективности применяемых методик (инструментария) для оценки качества образования. 3.Анализ полученных результатов, сопоставление их с ключевыми показателями и критериями, установление причин отклонений, оценка рисков
4	Этап промежуточного контроля и коррекции	Сентябрь-декабрь 2023	Отслеживание и корректировка плана реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.	Обобщение результатов работы, соотношение с поставленными целями и задачами. Создание информационного банка по теме «Система оценки качества образования в ДОО». Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами.
5	Итогово-прогностический	Январь-июнь 2024	Подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов, разработка дальнейшей стратегии развития МБДОУ)	Формирование Программы развития МБДОУ на 2024-2027 г.г. с учетом полученных результатов.

5 План реализации Программы

Таблица 3- План реализации Программы

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Целевые направления		
1 Качество образования как объект управления в МБДОУ		
Формирование нормативно-правовой документации МБДОУ в соответствии с установленными требованиями, создание электронного банка нормативно-правовой документации	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
Оснащение материально-технической базы МБДОУ современными информационно-техническими средствами	2022-2024	Заведующий Завхоз

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Обеспечение функционирования официального сайта МБДОУ, доступности актуальной информации, в том числе и для лиц с ОВЗ и инвалидов	2022-2024	Заведующий Ответственный за ведение сайта
Обеспечение информационно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса посредством, организации для педагогов доступа к информационным ресурсам в сети Интернет	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель
Создание в МБДОУ единой образовательной информационной среды, направленной на всех участников образовательных отношений	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель
Повышение эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении МБДОУ (нормативно-правовых, организационно-управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и т.д.)	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель
Совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами в сфере образования в Российской Федерации	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель
Совершенствование системы дополнительных платных образовательных услуг для обеспечения вариативности дошкольного образования и пополнения внебюджетных средств. Работа с (ГИС «НАВИГАТОР дополнительного образования Тамбовской области»)	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за работу с (ГИС АО «НАВИГАТОР»)
Внедрение современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды в МБДОУ	2022-2024	Старший воспитатель Творческая группа
Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ на основе изучения, внедрения и апробации современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды	2022-2024	Старший воспитатель Творческая группа
Реализация механизма исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей), детей и педагогических работников качеством образовательной деятельности МБДОУ	2022-2024	Старший воспитатель Творческая группа
Создание информационного банка по теме «Система оценки качества образования в ДОО	2022-2024	Старший воспитатель Творческая группа

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Работа с педагогами		
Формирование и внедрение системы поддержки молодых педагогов и наставничества	2022-2024	Старший воспитатель Творческая группа
Организация повышения квалификации и аттестации педагогических работников	2022-2024	Старший воспитатель
Участие педагогических работников в инновационной деятельности.	2022-2024	Старший воспитатель
Организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в рамках образовательного процесса	2022-2024	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ	2022-2024	Старший воспитатель
Проведение круглых столов, педагогических форумов, конференций в рамках сетевого взаимодействия (организации дополнительного образования, образовательные организации г.Уварово и т.д.)	2022-2024	Заведующий, Старший воспитатель
Привлечение внебюджетных средств через участие в грандовой деятельности	2022-2024	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Работа с родителями (законными представителями)		
Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам: ✓ участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов; ✓ вовлечения в деятельность МБДОУ.	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели групп
Активизация работы по внедрению механизмов «обратной» связи с родителями (законными представителями) в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д)	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели групп
Организация работы с обучающимися		
Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, проектах и т.д. различного уровня	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели групп
Индивидуализация обучения (выбор способов, приёмов, темпа обучения	2022-2024	Старший воспитатель

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
учитывающих индивидуальные различия обучающихся, позволяющих создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника)		Узкие специалисты Воспитатели групп
Диагностика готовности к школе	2022-2024 (сентябрь, май текущего года)	Педагог-психолог
Организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формирования интереса к физической культуре и спорту, ГТО в МБДОУ)	2022-2024	Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели групп