**Консультация для родителей**

**«Детей учит то, что их окружает»**

**Старший воспитатель Рябова Л.П.**

 С древних времен и на Востоке, и на Западе определенные цветы считались символами Высшего человеческого "Я".

В Китае таким цветком был «Золотой цветок»,

в Индии и на Тибете - лотос,

в Европе и Персии - роза.

 Обычно родитель символизируется уже с распустившимся цветком, его развитие от бутона до раскрытого цветка может служить хорошим стимулом и пробуждать силу, наше сознание.

 *- Вопрос родителям:* ***Подумайте и назовите качества, которые помогают вам быть хорошими родителям***.

 Да, это терпение, мудрость, выдержка, любовь, взаимопонимание, доброта и многое другое.

Теперь отождествите себя с этой розой, представьте, что вы вобрали в себя все ее качества мудрого родителя.

 Думаю всем нам удалось мобилизовать свои силы и настроить себя на продуктивную дальнейшую деятельность…

 А значит, мы можем начать совместное позитивное общение.

 Все мы – родители. И, как у каждого родителя, в нашей жизни бывают позитивные моменты, а порой во взаимоотношениях с детьми возникают сложности. Порой нам сложно поставить себя на место своего ребенка, регулировать свое собственное поведение в отношениях с ним, планировать и прогнозировать возможные последствия своих действий, анализировать свои собственные поступки.

 **Тема нашей консультации «Детей учит то, что их окружает»**

Бесценное зерно доброго, требует постоянного ухода, иначе оно может не прорости.

Не все правильно понимают, что значит быть добрым. Некоторые родители рассматривают доброту узко: если малыш угостил конфеткой или поделился игрушкой, то он «воспитанный, добрый».

Можно бесконечно долго ребенку говорить о доброте и зле. Так же и дома, и на улице доходчиво убеждать детей в том, что надо быть вежливым, извиняться, если виноват, защищать слабых…..

Но атмосфера семейного очага обладает необъяснимым магическим воздействием на воспитание детей в семье.

**Детей учит то, что их окружает.**

Большую роль в воспитании играет положительный пример взрослых. Бывает и так, что родители требуют от ребёнка одного, а сами поступают по-другому. Ребёнок не знает, как правильно, начинает хитрить, приспосабливается.

***Психологическая зарядка***

(*родителям предлагается самому себе ответить на вопросы*)

* ***Для вас актуальна тема плохого поведения ребенка?***
* ***Вы испытываете трудности в вопросах поощрения и наказания вашего ребенка?***
* ***Вы хотите приобрести практические знания, как правильно реагировать на такое поведение ?***
* ***Считает, что ребенку до 5 лет необходимо предоставлять полную свободу ?***
* ***Вы любите вашего ребенка и хотите помочь ему вырасти хорошим человеком ?***
* ***Вы считаете, что самым эффективным способом воспитания является наказание?***
* ***Считает, что в воспитании детей – главное пример ?***
* ***В вашей семье приняты единые требования по воспитанию и обучению детей ?***

Многие считают, что самая главная задача – обуть, одеть, накормить, сделать все, что бы ребенок не болел, а остальное приложится как бы само собой.

С взрослением ребенка, родитель обнаруживают, что ребенок проявляет полное равнодушие к их радостям и огорчениям, не умеет сочувствовать тогда, когда они так нуждаются в этом.

 Они удивлены и огорчены, разве за их любовь и заботу он не должен платить тем же?

Но, увы, ребенок, вскормленный на избыточном потреблении всяческих благ, очень рано усваивает, что ему обязаны все, а он никому.

Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома.

Когда вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми или о других людях, как вы печалитесь и радуетесь, как обращаетесь с друзьями и врагами, как смеетесь или читаете – все это имеет для ребенка большое значение.

Ведь дети смотрят на нас, подражают, копируют и от этого никуда не уйти. И, следовательно, **начинать воспитание ребенка следует с самого себя.**

Но порой нам сложно поставить себя на место своего ребенка, регулировать свое собственное поведение в отношениях с ним, планировать и прогнозировать возможные последствия своих действий, анализировать свои собственные поступки.

А почему? Причин несколько. Посмотрите на экран.

**Проблемная ситуация «Супермаркет»**

- Представьте, что вы находитесь перед современным супермаркетом и в нем три этажа. На первом этаже – товары низкого качества, с браком; на втором – товары среднего качества и цены; на третьем продаются самые лучшие, качественные, фирменные, добротные вещи.

***- На какой этаж вы пойдете делать покупки, если это зависит не от количества имеющихся у вас денег, а от вашего желания и возможностей?***

Вот так каждый человек выбирает этаж в зависимости от своих стереотипов поведения, которые мы перекладываем на своих детей.

Когда у нас рождаются дети, мы всегда хотим, чтобы они соответствовали «третьему идеальному этажу» - были умными, добрыми, посещали музыкальную школу, школу с углубленным изучением иностранного языка. Может быть, мы мечтаем, чтобы дети воплотили наши несбывшиеся мечты?

Но, к сожалению, в жизни так не бывает. Каждый ребенок уникален. В нем есть что-то от первого, второго и третьего этажей. И ваш ребенок не исключение.

В каждом ребенке есть то, что нравится его родителю, и то, что каждый родитель хотел бы изменить.

***Попробуйте сейчас на листочке перечислить качества своего ребенка в соответствии с тремя этажами супермаркета***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительные качества вашего ребенка | Отрицательные качества вашего ребенка | Что бы вы хотели изменить? |
|  |  |  |

Часто непонимание родителями причин поведения своих детей происходит в силу незнания их интересов и возможностей, особенностей развития в зависимости от пола и возрастного периода.

Родители не осознают этих потребностей и изменений в ребенке. А между тем каждому родителю очень важно знать об особенностях развития психофизиологических показателях развития своего ребенка.

**Например**, в зависимости от пола, свои игры мальчики и девочки выстраивают по-разному.

Даосская философия утверждает, что свои движения девочки (женщины) совершает по кругу или кольцу ( свои игрушки раскладывают по кольцу, рядом с собой, чтобы все было под рукой.), а мальчики (мужчины) по прямой или вектору.

Как мы видим, игры мальчиков проходят в основном по горизонтали или вертикали, если их игровое пространство ограничено. Исходя из типологии мужской силы, мальчики любят играть в путешествия, водителей – действия по горизонтали, или в летчиков, космонавтов – действия по вертикали.

Таким образом, можно сделать вывод, что не стоит ругать мальчиков за разбросанные по всей квартире игрушки – это просто необходимо им для организации игр.

 Находите другой подход.

 ***- А когда вы говорили со своими детьми «по душам»?***

 Или вы считаете, что «по душам» разговаривать можно лишь со взрослыми людьми? У детей, как и у взрослых тоже есть свои секреты о которых вы не знаете.

Умейте выслушать своего ребенка, посочувствовать, по переживать вместе с ним, порадоваться успехам.

Каким будет Ваш ребенок, зависит все от вас самих.

К сожалению, во многих семьях в силу разных причин родителям некогда элементарно поговорить с ребенком и чаще всего ребенок предоставлен сам себе или того хуже- попадает под влияние телевизора и интернета.

Часто мы, воспитатели, наблюдаем такие факты поведения детей: они «чокаются» кружками с кефиром, «пьют пиво», играют «в пьяных» и др.

Некоторые дети демонстрируют явные любовные сцены.

-***Ваше отношение к этому?***

***Почему так происходит?***

***Что могут дети увидеть в вашей семье?***

***Как часто вы при детях демонстрируете такое поведение?***

***Откуда тогда у них такое восприятие окружающего мира?***

 «Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому,

Родители пример ему.

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит,

От них все то, чему их учит.

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе.

Держи в приличии свой дом,

Что бы не каяться потом».

**Себастьян Бранд**

 **«Как взрослые ведут себя в семье, Так ведут себя в обществе и дети… » В. А. Сухомлинский**

Поэтому, уважаемые родители, если вам трудно расстаться со своими привычками, манерами поведения, то хотя бы не демонстрируйте их своему ребёнку или не ругайте его за это.

Дети искренни и непосредственны, им трудно хранить секреты. Они могут сказать лишнее посторонним людям, поэтому взрослым не рекомендуется говорить в присутствии детей о том, что они хотели бы скрыть от окружающих.

Приведу банальный пример. В доме звонит телефон, и папа просит сказать, что его нет. Ребёнок повторяет: «папа сказал, что его нет дома».

У детей тогда возникают вопросы:

1. Почему тебе можно говорить плохие слова, а мне нет?

2. Почему мама ты не здороваешься, а мне говоришь, что надо здороваться?

**Ситуация № 1:**Мальчик послал бабушку к чёрту. Когда бабушка пожаловалась отцу, тот возмутился:
- Бабушка о тебе заботится, а ты её оскорбляешь!
Сын:
- Но ведь ты маме тоже так говорил!?
- Да как ты смеешь отца учить?
Вмешивается мать:
- Что ты кричишь на сына? Сам хамишь, а от ребёнка требуешь вежливости.
Дайте оценку поведения всех членов семьи.
**Ситуация № 2:**Света    рассказала  маме  по  секрету,  что  ей  нравится  в  группе  мальчик  Вова. Мама, конечно  отнеслась к этому несерьезно, посмеялась  над  девочкой,  мол  куда  ты, нос  не  дорос. Побольше  бы  сидела  лучше  с  книжками, буквы поучила  бы,  цифры. Вечером мама   при   всех рассказала отцу о   секрете  дочери. Отец был категоричен. «Ишь ты, невеста. Чтоб  я  таких  разговоров   даже  больше  и  не  слышал!» », - бросил он дочери. Как бы вы поступили на месте каждого члена семьи?

**Детей учит то, что их окружает (обратите внимание на то, как вы общаетесь между собой и как общаются люди окружающие вашего ребенка)**

Дети имеют свойство подражать. Они копируют свою мать и отца, даже их обороты речи и манеры. Как важно приучать ребенка к терпению, уступчивости, милосердию. Ведь эти плоды пожинать нам, родителям.

В конце нашей встречи мне бы хотелось подарить вам сегодня несколько «золотых правил» родителя, которые помогут вам выстроить правильную линию воспитания

 «**золотые правила» родителя:**

- ***Воспитывают не слова, а поступок*** (ребенку нужно показать счастье, а не рассказывать о нем. Ведь, например, ребенок не будет делать утренней гимнастики, если родители сами не делают ее.)

- ***Не знаешь, что делать с ребенком, ничего не делай***. (Ведь и дерево, если ему не мешать, растет ровно.)

- ***Когда ругаешь ребенка, подумай, нет ли в тебе этих качеств, ведь это же твой ребенок.***

- ***Не ругай маленького ребенка, ибо он все делает правильно, а научись понимать сигналы, которые он подает тебе***.

- ***Не делай за ребенка того, что он должен делать сам.***

В свободную минутку, еще раз прочтите эти правила воспитания, сравните со своими родительскими позициями, реальными жизненными поступками, то есть еще раз их переосмыслите.