

Система Никитиных.

Основная идея – *НУВЭРС – Необратимое Угасание Возможностей Эффективного Развития Способностей.*

Задача – развить способности ребенка по максимуму с помощью специальной среды и опережающих развитие игрушек и пособий.

Три принципа методики, которые выделяли сами авторы:

1. легкая одежда и спорт с рождения – закаливание, плавание, зарядка, спортивное снаряжение дома;
2. свобода творчества: дети занимаются чем хотят и когда хотят;
3. участие родителей в жизни детей – вместе тренируются, занимаются, подсказывают.

«Музыка с мамой» Железновых

Малыши повторяют движения под музыку. Для грудничков это массаж и изучение частей тела, пальчиковая гимнастика, для малышей постарше – физическое развитие и самоконтроль. Движения снимают напряжение, развивают творчество и приносят положительные эмоции.

«Школа семи гномов»

Российская серия пособий для детей. Вместила в себя основные методики по развитию интеллекта. Пособия представляют готовый материал для развития ребенка, по которому можно заниматься дома. На каждый год ребенка с 0 до 6 лет – 12 книг. Рассматриваете книжки вместе с малышом, рассказываете, задаете вопросы, учите цвета и понятия, делаете задания (например, шаблон для лепки из пластилина и рисования пальчиковыми красками). Приготовьтесь много вырезать и клеить. Бумага недостаточно



МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Раннее развитие детей



Составила:

Педагог-психолог Хахина Н.А.

Что такое «раннее развитие»

Термин «раннее развитие» прочно вошел в нашу жизнь. Раннее развитие связывают с такими именами как М. Монтессори, Г. Домана, Никитиных, Н. Зайцева и многих других.

Когда говорят о «раннем развитии», имеют в виду интенсивное развитие способностей ребенка в возрасте от 0 до 3-4 лет. Многие педагоги-новаторы считают, что детей начинают учить слишком поздно. Дело в том, что после рождения детский организм начинает бурную деятельность: развиваются зрение, слух, обаяние, вкус осязание—ребенку необходимо приспособляться к новым условиям. Получение информации для ребенка является необходимостью. Его мозг все время работает, учится сравнивать и делать выводы. Он выдерживает нагрузки, которые не сравнить с тем, что себе позволяют взрослые. Методики раннего развития существуют именно для того, чтобы помочь ребенку справиться с этой нелегкой задачей.

Итак, **раннее развитие**—это:

⇒Неограниченная физическая активность ребенка, которой способствуют специальные упражнения и оборудованные места в доме, что позволяет малышу лучше и раньше овладеть своим телом, быть ловчее, сильнее, чувствовать себя увереннее, физическое развитие напрямую связано с интеллектуальным;

⇒Специально созданная жизненная среда, наполненная интересными и необычными объектами, которые ребенок может изучать и разглядывать;

⇒Разнообразные игрушки, часто из простейших подручных материалов, дающие много самых разных ощущений: тактильных, зрительных, звуковых;

⇒Постоянные прогулки и экскурсии, беседы, обсуждения, чтение книг, рисование, музыка и много другое;

⇒Возможность получать радость от познания и совместного творчества, желание и стремление сделать жизнь ребенка интересной, полной и красочной.

Как заниматься с ребенком?

Заниматься с ребенком не только нетрудно, но и интересно, особенно, если вы будете придерживаться основных правил.

- ◇ Не ставьте перед собой цели воспитать вундеркинда. В погоне за результатом можно перегрузить ребенка и отбить у него желание заниматься, а демонстрируя результаты окружающим—испортить характер.
- ◇ Никогда не заставляйте ребенка заниматься, если ему нездоровится или у него плохое настроение.
- ◇ Разговаривайте с ребенком как можно больше обо всем и везде—дома, на улице, в дороге. Ваши разговоры, рассказы и обсуждения важнее любого методического пособия.
- ◇ Не нагружайте ребенка знаниями «про запас», которые не пригодятся ему в ближайшее время. Лучше займитесь изучением и освоением того, что нужно сейчас.
- ◇ Не углубляйтесь в изучение какого-то одного предмета, например чтения, математики или физического развития, в ущерб остальным. Важнее всего разностороннее гармоничное развитие.
- ◇ Все игры и занятия вводите по принципу от очень простого к простому, а затем к сложному. Если ребенок с чем-то не справляется, упрощайте его.
- ◇ Никогда не устанавливайте никаких норм по времени и количеству занятий в день.
- ◇ Не ограничивайтесь только одними методическими пособиями, например карточками. Освещайте одну тему по-разному: в играх, плакатах, книгах, мультфильмах.
- ◇ Радуйтесь каждому успеху малыша и обязательно хвалите его!
- ◇ С самого раннего детства предоставьте ребенку как можно больше самостоятельности в быту, обучите навыками самообслуживания.

РАННЕ РАЗВИТИЕ—ЭТО НЕ «НАТАСКИВАНИЕ» ПЕРЕД ШКОЛОЙ, ОНО НЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО ВЫ БУДЕТЕ МЕХЧЕСКИ ПОДАВАТЬ РЕБЕНКУ ИНФОРМАЦИЮ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.

Методики раннего развития

Педагогическая система Монтессори.

Основная идея: *«Помоги мне сделать это самому».*

Задача – создать пространство, максимально открытое для ребенка. Для этого используется специальная развивающая среда, разделенная по зонам (5 зон – бытовой жизни, сенсорная, математическая, космическая и зона языков) и дидактические материалы (игрушки, стимулирующие познание). Взрослый – помощник. Ребенок все делает сам, учится самостоятельно.

Методика Глена Домана.

Основная идея: *«В любом ребенке скрыт огромный потенциал, который можно развить, тем самым предоставив ему неограниченные возможности в жизни».*

Во главу Доман ставил не только популярные сейчас карточки по обучению счету и чтению, но и физическое развитие.

В России методика представлена торговой маркой «Умница» и доработана нашими психологами и педагогами. Обещает, что при регулярных занятиях ребенок научится читать, считать, хорошо говорить и повысит общую эрудицию (знание цветов и понятий). Состоит из карточек для показа, детских книг и пособий для родителей.