



функциональное назначение предметов: на стуле сидят, а едят с тарелки. Поэтому необходимо расширять набор детских игрушек посудой, мебелью и увеличивать игрушки в размерах.

Необходимо включать в игру более *сложные пирамидки, различные настольные игры, лото, домино, пазлы, шнуровки, наборы цифр и букв*. Эти игры, способствуют развитию памяти, внимания, наблюдательности, глазомера, учат терпению.



Желательно играть всей семьей – это объединяет и ребенок, наблюдая за поведением взрослых, привыкает к соблюдению правил, постигает их смысл.

Занятия с использованием *краски, пластилина, глины, соленого теста, цветных карандашей и мелков*, помогут развить творческий потенциал и фантазию детей.



*Игрушки-орудия* – ведерки, лопатки, грабельки – являются уменьшенными копиями орудий труда взрослого, с их помощью малыш, развивает и закрепляет понимание трудовой деятельности.

вырезанные из картона, на ниточках...) помогают ребенку обыгрывать действия персонажей из любимых сказок.

В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь (мимика, жесты, поза, интонация), развиваются театральные способности. Дети лучше усваивают содержание произведения, последовательность, развитие и причинную обусловленность событий.



Все вышеперечисленные игрушки помогут гармоничному и разностороннему развитию Вашего ребенка.

Но, родителям важно помнить, игрушка развивает способности детей, когда взрослый не просто дает её в руки ребенку, а учит его играть с ней, открывая различные свойства и возможности игрушки для малыша.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»



«Игрушка – помощник  
в развитии ребенка  
от 1 года до 3 лет»