Акция по экологии «Елочка, расти!»
для детей старшего дошкольного возраста.

Автор: Музыкальный руководитель Ковергина Г.В.
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Уварово

Акция разработана для детей старшего дошкольного возраста, проводится в игровой форме (дидактические игры, физкультминутка, загадки, подвижные игры; разбор проблемных ситуаций,песни,хороводы).

Главная цель акции – воспитание бережного отношения к деревьям, как к живым существам, сопереживание им, понимание необходимости их охраны.

Цель: Формировать знания о правилах поведения на природе, в лесу; создать эмоционально - радостную, праздничную атмосферу.

Развивающие задачи:

дать детям понятие о беззащитности природы перед стихией; познакомить с терминами «лесник», «экология», «помощники леса», «окружающая среда», «охрана леса»;

развивать наблюдательность, внимание, критическое мышление экологического образования;

пробуждать любознательность и познавательный интерес у детей к природе родного края.

Воспитательные задачи:

вызвать стремление к сохранению и приумножению природного богатства – леса;

воспитывать бережное, трепетное отношение к природе родного края;

прививать навыки помощи «больным»,сломанным деревьям;

воспитывать любовь к лесу и выражение эмоциональных чувств в доступных видах творчества (рассказах, сценках, стихах,песнях).

Ход акции:

Предварительная работа:

Мы определили объект исследования, выбрали ель, которое находиться в доступном и безопасном месте, т.е. на нашем участке детского сада.Это обеспечивало возможность наблюдений даже из окна, и на прогулке.А искусственная елочка, которая являлась главной героиней,была объектом внимания на протяжении всего праздника в музыкальном зале. Предварительно с детьми была проведена беседа о пользе деревьев и всех насаждений. Детям было предложено несколько вариантов песен, из которых они сами выбрали необходимые по тематике, связанные с лесом и экологией нашей Земли.

Важной задачей работы в рамках акции стало воспитание эмоционального отношения к деревьям, общение с ними на равных. Поскольку дерево – друг, ребёнок сам выбирал для него имя. И хотя вариантов было несколько, эта работа показала, как собственные

исследования позволили ребёнку взглянуть на привычное дерево, которое они видели каждый день, по-новому.

Следующий этап – исследовательский: «Знакомство с деревом».

Прогулка на улице, где акцентировалось особое внимание на лиственные деревья и ели, помогло детям увидеть и подметить те детали, на которые они раньше не обращали внимание: яркую зелень ели, ее красивые иголочки, шишки на самой макушке. Они точно подметили, что ель здорова и не больна ничем. Дети заметили птиц, слушали их щебет

Наблюдения за деревом, дети отвечали на вопросы:

- найди место, где ствол дерева шире (уже) всего;
- посмотри, как ветер качает веточки и какие иголочки опадают при этом с елки?
- погладь кору дерева. Какая она: тёплая, гладкая, холодная, шершавая, твердая, мокрая, сухая?
- может ли кто-нибудь жить в трещинах елочки?
- почему веточки с иголочками растут только вверху?

Заключительный этап. Развлечение «Сохраним наши елочки»

Все развлечение построено посредством сказки, которую ребята со вниманием слушают и являются непосредственными её участниками. События сказки играют важную роль в жизни ребенка, а впечатления, полученные от сказки, самые эмоциональные, выразительные и запоминающиеся. Дети долго помнят лесных зверей, пение птиц и «заболевшую» Елочку, веточку которой сломал Медведь. Яркое и выразительное действие «лечения» елочки вызывают у детей гуманистическое чувство, они сопереживают зеленой красавице, жалеют ее, обвязывая бинтиком сломанные веточки.

Дети надолго запоминают стихи о леснике Луке, о бережном отношении к природе, а так же слова песен и частушек об экологии. Они учатся внимательно слушать слова в песне «Об экологии», с которой и начинается праздник, а физкультминутка «Ветер» знакомит дошкольников с произведением Вивальди «Осень», где они безошибочно слышат порывы ветра, от легкого до самого сильного.

Досуг построен так, что в нем песни чередуются со слушанием, игры с частушками, аттракционы со стихами. Все герои, Зайка, Лисичка и лесник Лука,являются положительными персонажами, они учат участию и сеют семена добра в душах малышей.

Использование элементов игры на протяжении всего праздника и привлечение сказочных героев, помогает детям правильно понять суть происходящего и это дает хорошие результаты. Видно, что у них рождается сопричастность ко всему, что нас окружает. Они теперь точно и уверенно дают ответ на вопрос, для чего необходимы человеку деревья? В преддверии Нового года непременно посоветуют родителям купить искусственную елочку, ведь им теперь ясно и понятно, что рубить деревья нельзя.

Лес - богатство нашего края, его нужно беречь, нужно не забывать правила поведения в нем, чтобы не нанести вреда природе. И если каждый человек, живущий на планете Земля, ежегодно будет заботиться, хотя об одном дереве, сажать другие деревья, то деревьев на нашей планете будет неимоверное количество - таковы рекомендации воспитанников при подведении итогов работы.

Резюме: Акция по экологии сформировала у детей элементарные экологические знания, научила правилам поведения в лесу. Она сформировала убеждение о бесценности природы и подвела к выводу о необходимости ее оберегать. Дошкольники научились логически мыслить и делать правильные выводы, отвечая на викторину «Если я приду в лесок».

Уверена, что разработка акции оказалась полезной, так как вызвала у детей интерес и привлекла их внимание к проблеме охраны окружающей среды.

Дети научились присматриваться к окружающему миру, замечать «красивое» и полезное в природе, к деревьям, которые очищают воздух нашей планеты Земля. «Примерив» на себя образ той или иной частички природы, ребенок лучше начинает понимать мир, который его окружает. Начинает чувствовать боль сорванного цветка или сломанной веточки…

Данная акция помогла прививать детям уважительное отношение к родной природе, дала возможность почувствовать себя частицей огромной Вселенной,ведь правильное воспитание формирует будущее сегодняшних девчонок и мальчишек и их детей и внуков.