Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Конспект НОД во второй младшей группе

«Ушастый заяц»

Подготовил воспитатель:

Сторожева Татьяна Николаевна

г. Уварово, 2015

Задачи:

1.Продолжать учить детей различать грустное и веселое настроение.

2.Закреплять в умении определять величину предмета и названия цветов, понятии «много» и «один».

3.Обогощать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов и прилагательными: веселый, грустный, мягкий, пушистый, большой, маленький.

4.Развивать мелкую моторику рук.

5.Воспитывать желание помогать окружающим.

Ход занятия:

1.- Здравствуйте, ребята! Ой, а кто это там стучит так громко? (ответы детей).

- Правильно, это Заяц. Он, наверное, пришел к нам в гости. Пойду открою ему дверь.(Воспитатель вносит Зайца).

- Здравствуй, Зайка, проходи! Ребята, пригласите Зайку. (Дети здороваются с Зайкой и приглашают его пройти).

- Ребята, потрогайте Зайку и скажите, какой он? (Зайка маленький, мягкий, пушистый).

2.Ребята, я вам сейчас загадаю загадку:

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку?

3.- Ребята, посмотрите еще, какой Заяц? Показывается модель грустного настроения.

- Какой Заяц? (грустный). А почему он грустный? (вопросы детей).

- А грустный Заяц потому, что у него дома остался маленький друг – Зайчонок. Он тоже хотел прийти к нам в гости, но не смог перейти через речку и остался дома.

- Ребята, давайте сами сходим за Зайчонком! Ты, Зайка, посиди у нас в садике, а мы тебе твоего друга принесем.

4.Отправляемся в лес. В лесу темно, давайте зажжем фонарики. Пальчиковая гимнастика(поочередное сгибание и разгибание пальцев рук):

Мы фонарики зажжем,

А потом гулять пойдем,

Вот фонарики сияют,

Нам дорогу освещают!

5.По дороге встретились деревья разной геометрической формы .

- На какие геометрические фигуры похожи деревья? (круг и квадрат).

Сколько круглых? (много) Сколько квадратных? (одно).

6.- А вот и домик, а рядом речка, давайте для Зайчонка построим мост через речку. Возьмите бревнышки (цветные карандаши),раскатаем их(между ладонями) и кладем друг за другом. Вот и получился мостик!

Зайчонок проходит через мостик и отправляется с ребятами в детский сад.

7. По пути играем в игру « Заинька»(физминутка):

Заинька, топни ножкой, Серенький, топни ножкой!

Вот так, топни ножкой, вот так, топни ножкой!

Заинька, бей в ладоши, Серенький, бей в ладоши!

Вот так, бей в ладоши, вот так, бей в ладоши!

Заинька, попляши, Серенький, попляши!

Вот так, попляши, вот так, попляши!

Заинька, поклонись, Серенький, поклонись!

Вот так поклонись, вот так поклонись!

8.Пришли в детский сад. Зайцы радуются. Показывается модель радостного настроения.

-Ребята, какое настроение у Зайки? Почему? А когда Зайка пришел к нам, какое у него было настроение? А сейчас какое настроение у него? Покажите! (все улыбаются).Почему у них такое настроение?(ответы детей).

9.Предлагаем Зайцам остаться в садике и поиграть с ребятами.