Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Конспект НОД в старшей группе по мотивам дымковской росписи.

«Олень – золотые рожки»

Составила и провела:

Воспитатель 1 категории

Иванова Т. Е.

Г. Уварово

Тема: «Олень – золотые рожки»

Цель: ознакомление с технологией изображения элементов дымковской росписи.

Задачи:

- продолжить развивать умение создавать декоративные композиции;

- совершенствовать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета;

- обучать нетрадиционным техникам росписи;

- способствовать развитию интереса, бережному отношению к истории.

Словарная работа:

Активизация словаря: нарядный, яркий, элемент, полоски, горошки, дымковская роспись, тычок, мастер.

Материал:

Выставка знакомых детям дымковских игрушек на «Полочке красоты», фигурка оленя, плоские формы оленя, баночки с водой, бумажные салфетки, гуашь 3 цветов, ватные палочки.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Посмотрите ребята, какое сегодня солнышко яркое заглянуло к нам в окно. Давайте с ним поздороваемся.

Приветствие:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, наш любимый сад!

Всем друзьям я очень рад!

Вместе дружно мы живем

В гости к нам друзей зовем!

Воспитатель:

- Хочу вам раскрыть небольшой секрет: к нам пришел гость, только он решил с нами в прятки поиграть и спрятался где-то. Давайте все вместе его поищем, посмотрите по сторонам! Вы заметили что- то новое в нашей группе.

Воспитатель:

- Вот он! Нашелся! Спрятался на «Полочке красоты» да еще и платочком накрылся. Вы хотите его увидеть?

Тогда угадайте загадку:

Стоит на стройных ножках,

Вся краса – в рожках.

Кто же это такой? (Олень)

Воспитатель:

- Здравствуете! Как я рад, что вы меня отыскали! Я – Олень – золотые рожки, прибыл к вам прямо из Дымкова, чтобы от дымковских мастериц привет вам передать.

- А вы знаете, что – нибудь про дымковские игрушки?

(рассказ детей)

Воспитатель:

- Давайте ребята рассмотрим нашего оленя , какие цвета использовали мастерицы, чтобы расписать игрушку? (яркие, сочные)

-Посмотрите: чем украшают их мастерицы? (кружочки, линии, горошек, колечки)

Воспитатель: вы правильно заметили и запомните: колечки, линии…. Это все элементы дымковского узора, это то, из чего состоит узор. Давайте повторим это новое слово – «элемент»

Рассказ:

Олень для дымковских мастериц – самая любимая игрушка. А знаете почему?

Давным- давно , когда и нас с вами не было , люди верили, что олень, как волшебник, на своих рожках может принести в дом любовь, богатство, и если в доме поставить фигурку оленя, то людям в нем будет жить радостно, тепло, они будут счастливы и богаты. Поэтому многие мастера лепили из глины оленей, расписывали и дарили их своим родным и близким – на радость, на счастье. Так и до сих пор люди дарят фигурки оленей тем, кого любят и хотят порадовать. А вы хотите порадовать своих близких, сделать подарок для своей мамы?

Практическая работа.

- Сегодня мы с вами будем расписывать наших оленей. А наш Олешик посмотрит, как наши ребята могут трудится. Занимаете свои места за столами и посмотрите на свои листочки. Мне кажется, что Олешик хочет нам что- то сказать. (подносит к уху) Олень сказал мне, что кто- то у вас спрятался под листочком. Да это же силуэты оленей. Похожи они на нашего Олешика. Верно, они не раскрашены. Но это дело поправимое, мы их сейчас раскрасим. Но прежде повторим, из каких элементов состоит узор на нашем Олене.

Показ и выполнение по образцу.

Воспитатель:

Мы уже нарисовали и полоски, и горошки. А какие элементы, корторые есть в узоре , мы еще не рисовали ? (точки) Какого они цвета? Посмотрите, как они близко расположены к горошинкам. А рисовать мы их будем обратной стороной кисточки. Так наша кисточка превратилась в тычок.

Выполнение рисунка.

Рефлексия.

Воспитатель:

- Итак, все закончили работу? А кто мне скажет, какими мы узорами украсили нашего Оленя? Какой элемент выполнить было сложнее всего? А как вы думаете, нашему гостю понравились ваши работы. Давайте спросим у него.

Воспитатель: (говорит от лица персонажа) Да, ребята, мне очень у вас понравилось. Я почувствовал вашу теплоту рук, и услышал ваши добрые слова. Я увидел, как вы старались рисовать для ваших мам, и мне очень захотелось остаться у вас в группе.