МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

«Письмо для Миша и Маши»

Конспект открытого занятия с применением ИКТ

Подготовил воспитатель 1 категории
Баранникова Надежда Александровна

г. Уварово, 2015 г.

Цель: развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, применяя возможности ИКТ.

Задачи:

1. Учить детей нетрадиционному взгляду на привычные предметы, делать аппликацию, дополняя ее деталями, придающими работе особую выразительность.
2. Обучить работе с дыроколом.
3. Закрепить у детей навыки обводки шаблонов.
4. Закрепить умение у детей осторожному обращению с ножницами.
5. Развивать у детей интерес к совместной деятельности со сверстниками.
6. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции.
7. Воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

Материал:

Ноутбук, проектор, цветная бумага, клей, ножницы, ленты, трубочки для коктейля, шаблоны, дырокол, презентация.

Ход занятия:

Здравствуйте, дорогие ребята!

Представляете, прихожу я вчера домой, включаю свой ноутбук, а у меня письмо пришло для вас. Поэтому я сегодня пришла к вам с ноутбуком, чтобы его показать. Давайте, сядем все вот сюда на стульчики. Но так как экран у меня маленький, а смотреть хотят все, поэтому я повесила специальный экран. Так что теперь увидят все. Вам видно? (Да) Вот теперь посмотрим на то письмо.

СЛАЙД 1,2. (Письмо)

Давайте я его вам прочту.

Письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята детского сада «Солнышко». Пишут вам белые мишки с севера Миша и Маша.

У нас здесь всегда зима, поэтому много снега. Мы любим, играть в снежки, кататься на лыжах, санках, лепить снеговика.

Но недавно мы узнали, что у вас открылся новый ледовый дворец, и мы тоже себе такой захотели. Мы его построили.

Только возникла проблема… коньков то у нас нет, чтобы кататься в ледовом дворце. Вы не можете нам помочь и выслать нам коньки?!

С уважением, Миша и Маша.

СЛАЙД 3-6. (Четыре времени года, нужно выбрать правильный)

Ну что поможем мишкам? (поможем) Давайте для начала, вспомнить, какое сейчас время года? А теперь покажите мне на экране, где же у нас изображена зима. Правильно зима.

СЛАЙД 7-8. (Забавы и развлечения детей, нужно выбрать зимние)

Давайте посмотри на следующий слайд, что у нас изображено на нем? Правильно различные развлечения. А все ли развлечения здесь зимние? (нет).

Давайте покажем на экране, что же относится к зимним развлечениям (катание на санках, лыжах, коньках).

СЛАЙД 9. (Видео, как дети катаются на коньках, на фоне стихотворения)

Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

На катке
Блестят коньки, блестит каток,
Пушистый снег искрится,
Надень коньки свои, дружок,
Попробуй прокатиться.
Пускай тебя щипнет мороз –
Смотри, не испугайся.
Пусть заморозит он до слез –
Ему не поддавайся!
Не отступай, скользи вперед,
Лети быстрее птицы.
Мороз сердитый отстает
От тех, кто не боится!
(В. Донникова)

СЛАЙД 10. (История коньков в картинках)

Коньки – одно из древнейших изобретений человечества. Первые коньки, были сделаны из клыков моржей и костей животных. Такие коньки привязывали к обуви. Для того чтобы кататься люди отталкивались при помощи палок. Затем коньки изготавливались из дерева, а остриё делали из тонкого пласта металла. Такие своеобразные коньки прикрепляли к ногам при помощи верёвок или специальных ремней. Прочное крепление придумал наш царь Петр I. Он сразу понял, что коньки и обувь должны составлять единое целое, а не быть по отдельности.

СЛАЙД 11. (Конструкция конька)

Вот видите, коньки бывают разные. Конек состоит из стойки, лезвия и ботинка. Давайте сделаем коньки с помощью аппликации.

Для начала рассмотрим, что же у вас находится на столе? (лист согнутый по палам цветной бумаги, листы цветной бумаги, трубочки, ленты, шаблоны и т.д.) Возьмите согнутый цветной лист и положите его линией сгиба вниз. Затем приложите шаблон ботинка и обведите.

Аккуратно вырежьте.

Разверните наш конёк, нанесите клей, положите трубочку к стойкам, изображая лезвие, сложите и склейте.

Чтобы наши коньки были красивыми, нам нужно добавить детали. Сначала украсим область гнёзд для шнуровки. Возьмите цветную бумагу и на ней обведите шаблон. Вырежьте деталь. Затем обведите шаблон задника. Вырежьте.

Чтобы не устать, давайте немного отдохнем.

СЛАЙД 12. (Физминутка под музыку со словами)

Зимушка-зима

Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

Продолжим. Давайте теперь приклеим все, что мы успели вырезать, а именно область для гнезд шнуровки и задника. Клеят.

С помощью дырокола сделаем гнёзда для шнуровки.

Проденем шнурки (ленты).

Какие красивые у нас коньки получились. Теперь нам надо их отправить. Я уже подготовила коробочку для посылки. Давайте в нее сложим наши коньки. Чтобы коробочка не открылась, ее нужно заклеить. Вот наша посылка и готова.

Кстати, (посмотрев на часы) мы с вами как раз вовремя успели подготовить нашу посылку, потому что сейчас в наш садик придет почтальон. Я схожу ему отдам посылку, чтобы Миша и Маша поскорее получили подарок, а вы меня подождите.

Ой, ребята, а это звук сообщения. Мне снова кто-то прислал письмо. Пойдемте посмотрим.

СЛАЙД 13-14. (Ответное письмо)

Письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Спасибо Вам большое за посылку с коньками. Мы их получили.

Теперь мы тоже можем кататься.

До свидания, до новых встреч.

Ваши Миша и Маша

Вот ребята, значит, мы помогли нашим мишкам? (Да) Молодцы.